**Интеллектуальная игра «Звездный час»**

**«Россия – Родина моя» в подготовительной группе «Знайка»**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Области интеграции:** речевое развитие, музыкальное развитие, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Используемые педагогические технологии:**

• информационно-коммуникационная;

• проблемно - игровая: решение проблемных ситуаций;

**Цель** образовательной деятельности: обобщить и систематизировать представления детей о Родине, о государственных символах России, о природе нашей Родины.

**Задачи:**

Образовательные:

• закрепить представления детей о Родине;

• стимулировать проявление познавательного интереса к особенностям своей страны;

• проверить знания детей о символах России: гербе, флаге, гимне;

• пополнить и активизировать словарь;

• совершенствовать навык составления слов из букв;

Развивающие:

• развивать зрительное и слуховое внимание;

• развивать координацию речи с движением;

• развивать эстетические чувства путем интеграции музыки и фольклора.

Воспитательные:

• воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней;

• воспитывать любознательность, интерес к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой ее природы.

Материал: презентация «Наша Родина - Россия» печатные буквы, мольберт.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран.

Формы организации детей: коллективная, групповая.

Длительность: 30-35 минут

**Предварительная работа:** совершенствование знаний детей в течение учебного года.

**Образовательные области:** познавательное развитие, развитие речи.

**Ход деятельности**

**Звучит музыка «Звездный час»**

Здравствуйте, уважаемые взрослые, мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Звездный час». В ближайшее время вы станете свидетелями увлекательной борьбы между двумя командами. Встречайте наших игроков (под аплодисменты в зал входят участники игры).

«Звездный час» - игра не для глупых,

А тех, кто исследует мир через лупу.

Кто книги читает, кто многое знает,

Тот точно на эту игру попадает.

Давайте познакомимся с участниками.

Первая команда под названием «Васильки». Капитан команды Архестов Самир. Ваш девиз…

Василек – цветок России,

Он как небо, синий - синий.

Любит русская душа

Васильковые глаза.

Вторая команда носит название «Ромашка» Капитан команды Нагоева Асия ваш девиз…

Мы – ромашковое поле,

Символ русского раздолья,

Но совсем не горячи

Ромашки белые лучи.

Для хорошего настроения предлагаю командам стать в круг и взяться за руки.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг

Дружно за руки возьмёмся

И друг, другу улыбнёмся

Все получили заряд хорошего настроения. Прошу команды занять свои места.

Итак, правила наши очень просты:

* услышав вопрос, команда должна тихо его обсудить, на это дается несколько секунд.
* когда время закончится, капитаны команд должны будут нажать на звонок. Кто первый нажмет, тот и отвечает. Если ответ неверный, право ответа переходит к команде соперника.
* наградой за правильный ответ будут звезды, у кого больше звезд, тот и победит в конце игры.
* запрещается выкрикивать, отвечать вне очереди, перебивать – за повторное нарушение и замечание ведущего снимается звезда.

Ну что, все правила понятны? Готовы к соревнованию? Здорово! Тогда объявляю начало игры, посвященной нашей Родине. (Что значит слово Родина?)

**1.задание «Я спрошу, а ты ответь!»** (Слайд с вопросом на экране + всплывающий ответ).

1. Как называется страна, в которой мы живём?

2. Как называется столица нашей Родины?

3.Как называют людей, живущих в России?

4.Как зовут президента нашей Р.Ф?

5. Как называется наша малая Родина, в которой мы живем?

6. Как называется главный город нашей республики?

7. Кто является президентом КБР?

8.Как называется город, в котором мы живем?

В каждой стране, республике есть свои отличительные знаки-символы.

**2.задание «Найди и назови символ»** (Флаг России, флаг КБР, Герб РФ, герб КБР) назвать картинку и объяснить.

Скажите, а как еще называют наш флаг? (Триколор) Почему (потому что он имеет три цвета.) Из каких цветов состоит наш флаг, какая первая полоса (белый), вторая (синяя), третья (красная). Где можно увидеть флаг? (На доме правительства, на кораблях, самолетах, в руках у спортсменов)

Белая полоса – это символ мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна любит мир и никогда ни на кого не нападает.

Синий цвет – это цвет неба. Означает верность и правду.

Красный – это символ огня, отваги, цвет силы и смелости.

Герб. Двуглавый Орел - свободная и сильная птица!

**В**: Что находится в лапах у орла? (Скипетр и держава).

В давние времена скипетр и держава, а также короны служили знаками царской власти.

**В:** А что находится в центре Герба? (В центре находится щит, на щите всадник на белом коне, который поражает копьем дракона.)

**В**: Где можно увидеть герб? (На пограничных столбах, монетах, важных документах)

Все ли символы страны мы с вами назвали? (Нет, мы не назвали гимн).

Что такое гимн? (Торжественная песня)

Как его надо слушать. (Во время исполнения ее слушают стоя, мужчины снимают головные уборы.)

Где мы можем услышать гимн? ( На государственных праздниках, военных парадах, при подъеме государственного флага, и во время спортивных соревнований.)

Прошу всех встать, звучит гимн РФ. (1 куплет и припев)

**3 задание ««Праздники России»**  Любите праздники отмечать, тогда потрудитесь их назвать.В нашей стране много праздников, предлагаю вспомнить некоторые из них, посмотрев на картинку. Я вам называю дату, а вы мне по очереди отвечаете, какой праздник мы отмечаем в этот день. Внимание!

1)23 февраля - день защитника отечества

2)8 марта - международный женский день

3) 9 мая - день Победы.

4)1июня-день защиты детей

5)12 июня - день России

6)1сентября - день знаний

7)20сентября - день Адыгов

8) 1сентября - день К.Б. Республики

**3 задание « Конкурс капитанов»** (два мольберта и буквы)

Составить слово и прочитать его «Родина», « Победа» Дети объясняют звуки (звуковой и слоговой анализ)

Молодцы, капитаны!

**Физ. Минутка**

Мы устали чуточку

Отдохнем минуточку

Вижу чудное приволье (приставляют правую ладонь «козырьком» ко лбу)

Вижу нивы и поля (смотрят вправо-влево)

Это русская природа (разводят руки в стороны)

Это Родина моя (ставят руки на пояс).

Вижу горы и долины (сводят руки над головой )

Вижу степи и луга (плавно опускают руки)

Это русское раздолье (разводят руки в стороны)

Это Родина моя! (руки ставят на пояс).

Слышу пенье жаворонка (прикладывают поочередно руки к уху)

Слышу трели соловья.

Это русская сторонка (разводят руки в стороны)

Это Родина моя! (ставят руки на пояс).

Кабардино-Балкария богата красивыми местами, которые мы называем достопримечательностями.

**5 задание «Достопримечательности КБР»** Я предлагаю вам вспомнить некоторые из них. Внимание на экран! (Фото на экране, узнаваемые детьми)

**6 задание «Подружи слова»** Воспитатель. На мольбертах слова, которые поссорились, вам нужно помирить их и сказать, какое в итоге получится предложение.

- Родина, большая, наша и, красивая.

- город, главный, страны, Москва.

**Восп:** Я вас поздравляю, вы справились со всеми заданиями**.** Пришло время подвести итоги…. Считаем, сколько звезд набрала каждая команда.

Для вас наступил самый настоящий звёздный час.

Под музыку «Звездный час» Награждение. (Дипломы) Вручение медалей

**«Релакс со свечой»** А сейчас, подойдите ко мне, давайте встанем в круг, (Зажигает свечу, свет притухает) закроем глаза, и загадаем желания. Что мы хотим пожелать своим близким, и жителям нашей страны. (Звучит мелодия) Дети открывают глаза и говорят свои пожелания, чтобы всё сбылось, задувают свечу. (Свет включается и звучит музыка).

Будущее нашей страны России, во многом зависит от вас ребята. От того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего вы сможете для нее сделать, став взрослыми людьми.