**Тема доклада: "Формы взаимодействия с родителями по формированию семейных ценностей"**

«Формы взаимодействия с родителями по формированию семейных ценностей»

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной гармоничной личности, необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо дать им уверенность в том, что взаимодействие между семьей и воспитателями необходимо.

Взаимодействие с родителями – необходимое условие достижения целей и создания благоприятных условий для укрепления семейных ценностей.

Решая задачи программы по формированию семейных ценностей, необходима работа по взаимодействию с родителями, которая включает в себя разные формы работы.

1. Ежегодно согласно плану в учреждении проводить  **родительские собрания**, в которых педагоги вместе с родителями обсуждают вопросы семейного воспитания, говорят о значимости родителей и родственников в жизни ребёнка. Педагоги часто применяют на родительских встречах метод игровых ситуаций. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать комплекс своих воспитательных методов общения с ребёнком.

Помимо проведения традиционных родительских собраний в привычном формате, практикуются дистанционные родительские собрания. Изначально рассматривались самые популярные и всем известные приложения Skype, WhatsApp и ZOOM, соответственно. В скайпе так же можно организовать видеоконференцию, но в отличие от платформы ZOOM потребуется регистрация всех участников, что отнимет массу времени и может существенно снизить желание родителей участвовать в собрании, это стало ключевым моментом не в пользу скайп.  Вход на конференцию ZOOM выполнить довольно просто.

Мессенджер  WhatsApp проиграл в том, что провести видеоконференцию  можно лишь с небольшой группой людей до 4-х человек, но и эта функция доступна ещё не всем моделям телефонов. Проводить собрание в текстовом формате, даже если вся  группа родителей онлайн, не целесообразно, так как невозможно отследить обратную связь и  ещё набор текста займёт массу времени.

Zoom — это приложение, которое очень просто использовать. Загружаешь файл, нажимаешь — и можно работать.

Положительные стороны:

платформа с базовым пакетом бесплатна

вместимость в конференцию до 100 человек

можно включить демонстрацию презентации

можно включить вход в конференцию с подтверждения администратора  
**можно провести собрание в удобное для большинства родителей время, при этом, не отпрашиваясь с работы**.

Отрицательные стороны: ограничение по времени – 30 мин. И если вам его не хватило – либо нужно снова заходить в конференцию, либо заранее взять платный пакет с большим лимитом времени.

Это получило положительный  опыт проведения родительского собрания онлайн, надо подчеркнуть то, что организация онлайн взаимодействия с родителями не трудна и  имеет много преимуществ, а также позволяет разнообразить формы работы с родителями.

2.  В работе с родителями привлекаются виртуальные информационные площадки, такие как сайт детского сада, мобильные мессенджеры (WhatsApp, Telegram) и социальные сети (страница в контакте, Instagram) .

  Информация на сайте обеспечивает открытость детского сада и формирует доверие со стороны родителей. На сайте можно размещать большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы.

Минусы. Если хотите проинформировать родителей о мероприятии, лучше дублировать информацию на разные каналы общения. Не все родители – постоянные посетители сайта.

 Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность учреждения, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников.

  Мессенджеры позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью можно отправить фото с фрагментами занятия родителям.

Минусы. В чат группы родители могут писать ночью и рано утром, сообщать, что их ребенок не придет в детский сад, скидывать картинки с пожеланиями хорошего дня, новости из интернета. Чтобы этого не происходило, необходимо оговорить с ними правила общения в чате.

Виртуальные информационные площадки помогают в работе с родителями по формированию семейных ценностей. Например, через мессенджеры педагоги оказывают информационную, консультативную помощь родителям по оформлению творческих проектов. Это способствует быстрому взаимодействию в реализации данных проектов.

На сайте учреждения и в социальных сетях выставляются материалы и консультации на тему «Семейные традиции».

В Instagram транслируют открытые показы, используя прямой эфир.

Например: трансляция занятия.

3. Для эффективной работы с родителями используется метод **анкетирования**.

Данный метод позволяет собрать  данные, интересующие нас как педагогов о потребностях каждой семьи, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду, о проблемах воспитания и развития ребенка, возникающих в семье. Что дает возможность учесть ее индивидуальные особенности.

Для анкетирования используют онлайн-инструмент, как  Google-форма.

Как инструмент анкетирования или опроса, Google-форма имеет ряд неоспоримых преимуществ:

 Простота в использовании. Работать с Google Формами не сложнее, чем с MS Word. Интерфейс удобный и понятный. Форму не надо скачивать, пересылать родителям и получать от них по почте заполненный вариант.

  Доступность 24/7. Форма хранится в облаке. Если вы работаете с разных устройств или ваш жесткий диск повредился, форма останется доступна при наличии ссылки.

  Индивидуальное оформление. Вы можете создать свой дизайн для формы. Google Формы дают возможность бесплатно выбрать шаблон из большого количества доступных или загрузить свой.

 Бесплатность. Сам сервис бесплатный. Заплатить придется только в случае, если вам вдруг понадобится расширенный вариант дополнительных надстроек.

  Мобильность. Google Формы адаптированы под мобильные устройства. Создавать, просматривать, редактировать и пересылать формы можно с телефона и планшета с помощью облегченной мобильной версии с полной функциональностью.

 Понятность. Google Формы собирают и профессионально оформляют статистику по ответам. Вам не придется дополнительно обрабатывать полученные данные, можно сразу приступать к анализу результатов.

 К минусам можно отнести - отсутствие доступа к интернету у родителей.

 Таким образом, использование Google формы значительно облегчает и ускоряет создание анкеты для родителей, ускоряет обработку полученной информации, оформляет процесс в современную доступную  и удобную для анализа форму.

4. Огромную популярность получил метод **проектов**. С помощью этого современного метода родители и дети активно включаются в совместную деятельность, вместе добывают необходимую информацию, тем самым укрепляя внутрисемейные дружеские взаимоотношения, раскрывая творческие способности детей и родителей. Все это позитивно влияет на укрепление у детей семейных ценностей.

Можно реализовать следующие проекты: «Семья. Семейные традиции», «Я и моя семья», «Мамины профессии», «Семейные праздники», «Семейные традиции», «Отдых всей семьёй» и многие другие. Главная идея таких проектов – укрепление взаимоотношений в семье, активизация взрослых на творческий процесс, развитие интереса к прошлому, истории своей семьи, воспитание уважительного отношения к членам своей семьи, сплочение коллектива педагогов, родителей и детей. Родители вместе с детьми осознали значимость этой работы и вместе радовались успехам.

5.      В учреждениях традиционны **выставки семейного творчества**. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Родители вместе с детьми заранее готовятся к ним.

6. Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются **совместные праздники**, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Традиционны и любимы в ДОУ такие праздники - досуги как: «Осенний праздник», «Папа, мама и я - спортивная семья», «День матери», «Новый год», «8 марта», «23 Февраля», а также «День пожилого человека» этот праздник является дополнительной возможностью воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению.

7. Наиболее  удачным  и  продуктивным взаимодействием с семьёй является **семинар-практикум**. Эта активная форма взаимодействия, позволяет  
незамедлительно получать обратную связь. Правильная организация и проведение семинара – практикума позволит вовлечь родителей в образовательный процесс, превратит их из пассивных слушателей в активных участников. Родитель должен уйти с ощущением, что он всегда и во всем должен помогать своему ребенку, что он главный воспитатель.

8. **Мастер–классы для родителей** — одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями, обмениваться знаниями, опытом. Увлекает родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.

Все формы работы с родителями эффективны. Чем интереснее организовано взаимодействие с родителями, тем выше их активность в жизни детского сада. Так как  вся эта работа  позволяет объединить всех участников воспитательно -образовательного процесса в детском саду: детей, родителей и педагогов.

А также позволяют сплотить семьи, сблизить родителей с детьми, укрепить добрые отношения с ними, сформировать ценностное отношение к близким, а детям – получить позитивную обратную связь от родителей, ощутить их любовь и свою нужность.

Все формы работы способствуют:

• Сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников;

• Развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения  к своим родным, близким;

• Повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений;

• Дети получают необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях;

• Происходит обмен опытом семейного воспитания;

 А главный результат, на который направлена эта работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким.