**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»**

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к родине, родному краю.

**Образовательные:** уточнить информацию о России (государственные символы, города России), информацию о родном крае (городе, Приэльбрусье), знать, что в нем живёт, какие есть красивые места.

**Развивающие:** развивать познавательную деятельность детей, творческие способности детей.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к своей Родине, родному краю, воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.

**Материал к занятию:** Глобус, карточки с изображением городов России, мяч, кисточки для рисования, краски, бумага. Видеоролик про Россию. Фотографии с изображением государственных символов. Музыкальное сопровождение.

**Предшествующая работа:** беседа о стране, рассматривание иллюстрации о Родине, чтение стихотворений, художественных произведений, рисование рисунков о родном крае.

**Ход занятия:**

**В.:** Ребята, я прихожу в группу, а у меня на столе лежит флешка и написано: «Прослушайте с детьми!». Давайте, прослушаем.

*Песня «С чего начинается Родина?»*

**В.:** А как вы думаете, для чего нам дали прослушать эту песню?

**Д.:** Чтобы мы поговорили о родине.

**В.:** Прежде, чем мы начнем говорить о Родине, давайте поздороваемся.

**В.:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Всех приветствую я!

А теперь вы поздоровайтесь с чем хотите.

Будем передавать мяч и здороваться.

**Д.:** Здравствуй, солнце, поле, лес, небо, облако, радуга, цветок и т.д.

**В.:** Всё, что вы сейчас назвали, встречается на нашей планете. А как называется наша планета?

**Д.:** Земля

**В.:** Посмотрите, что я вам принесла. Это что? Глобус. Это модель нашей планеты. Покажите, пожалуйста, на глобусе нашу страну. Каким цветом она на глобусе.

Назовите, государственные символы России (флаг, герб, гимн). Давайте, расскажем о наших символах.

*Дети читают стихи*

Три полоски флага, это неспроста

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят,

Он страны великой самый главный знак,

Доблестный трехцветный, наш российский флаг.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на Запад, на Восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

Есть главная песня у нашей страны

Услышав её, мы вставать все должны.

Единству народа поётся в ней слава

И восхваляется наша держава.

Скажите, а какая она, наша Россия?

**Д.:** Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, непобедимая.

*Воспитатель ролик про нашу Россию*

**В.:** Россия очень большая, давайте, попутешествуем по нашей стране. Поиграем в игру «Угадай город». Вы должны выбрать картинку и угадать город.

*На столе лежат картинки, дети подходят, выбирают город и рассказывают, что изображено*

**Д.:** Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Владивосток, Сочи, Севастополь, Красноярск

**В.:** Посмотрите, что это за город?

**Д.:** Нальчик. Это город, в котором мы живём.

**В.:** А в какой республике мы живём?

**Д.:** В Кабардино-Балкарии

**В.:** Какие национальности живут в нашей республике?

**Д.:** Кабардинцы, балкарцы, русские, осетины, азербайджанцы, украинцы, грузины и т.д.

**В.:** У каждой нации есть свои обычаи, традиции, которые люди должны соблюдать, есть народное ремесло, национальная музыка, одежда, кухня. Наши девочки станцуют нам национальный танец под красивую музыку, а мальчики поддержат наших девочек.

*Дети танцуют*

**В.:** Давайте, расскажем какой наш город.

**Д.:** Красивый, много зелени, чистый воздух.

**В.:** А как называется курортная зона в Нальчике?

**Д.:** Долинск.

**В.:** Чем она знаменита?

**Д.:** Люди лечатся, любуются природой, укрепляют своё здоровье, отдыхают, любуются природой.

**В.:** Давайте, посмотрим на наш город

*Смотрят ролик*

**В.:** В нашей республике есть ещё одно курортное место. Вы может, знаете, где оно находится?

**Д.:** Это Приэльбрусье

**В.:** Одной из достопримечательностей нашей республики являются горы. Назовите горы, которые расположены у нас.

**Д.:** Эльбрус, Чегет.

**В.:** Назовите самую высокую гору

**Д.:** Эльбрус

**В.:** Как называют Эльбрус на кабардинском языке?

**Д.:** На кабардинском – «Ошхамахо», на балкарском – «Минги-Тау», в переводе означает гора Счастья.

**В.:** А теперь, ребята, я предлагаю вам дорисовать наши рисунки. Мы с вами рисовали наши горы. Теперь мы нарисуем новым способом «рисование по мокрому».

*Дети рисуют*

**В.:** Ребята, какие красивые рисунки у нас получились.

**В.:** В старину считалось, что стоит посмотреть в сторону снежного великана Эльбруса, произнести свои пожелания, они обязательно сбудутся. Давайте, посмотрим на наш Эльбрус и загадаем желание.

Мне очень понравилось занятие про нашу Родину