**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА:**

**«МОЯ БОЛЬШАЯ И МАЛАЯ РОДИНА»**

**Цель:** Формировать у детей представления о Родине, о природе родного края.

**Программные задачи:**

1. Познакомить с понятиями «большая» и «малая» Родина
2. Расширить знания детей о символике России и Кабардино-Балкарии
3. Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки
4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей стране и родному краю.

**Ход занятия:**

**В.:** Каждый из нас что-то или кого-то любит: любит маму, игрушку, друзей, свой дом. Мы любим свой город, в котором мы живём. Сегодня я хочу вас познакомить с нашей страной, и большой и малой родиной, в которой мы живём. Но мы не просто будем с вами беседовать, я приглашаю вас в путешествие на волшебном самолёте. Мы будем останавливаться на разных волшебных станциях, и знакомиться с чем-то новым, интересным.

*Слышен звук самолёта*

***1 остановка «Моя страна»***

Мы живём в огромной прекрасной стране. Это большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя

*Слайд с изображением территории России*

Как называется наша страна?

**Д.:** Россия

**Ребёнок:**

Если долго, долго, долго,

В самолёте нам лететь.

Если долго, долго, долго,

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда,

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

И поймём тогда какая

Наша Родина большая

*Слайд территории России*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть свою страну на глобусе*

**В.:** А кто управляет такой большой страной?

**Д.:**  Президент

**В.:** Как зовут нашего Президента?

**Д.:** Владимир Владимирович Путин

**В.:** Как вы думаете, каким должен быть человек, управляющий такой страной? (ответы детей)

**В.:** Как называется город, столица нашей большой Родины?

**Д.:** Москва

**В.:** Летим дальше

*Слышен звук самолёта*

***2 остановка «Российский флаг»***

*Слайд флага России*

**В.:** Обратите внимание на эту иллюстрацию, что на ней изображено?

**Д.:** Флаг России

**В.:** Флаг является одним из символов нашей страны.

**В.:** Три полоски флага – это неспроста

**Ребёнок 1:** Я – белый цвет – свобода, гордость, слава

**Ребёнок 2:** Я – синий цвет – покров родной страны

**Ребёнок 3:** Я – красный цвет – могучая держава

*Дети берутся за руки, поднимают руки вверх*

**Вместе:** Все вместе мы – едины и сильны!

**В.:** Ну, что, летим дальше

*Музыкальная разминка «Самолёты»*

**3 остановка «Моя республика»**

**В.:** Как называется республика, в которой мы живём?

**Д.:** Кабардино-Балкария

**В.:** Как называется главный город нашей республики – столица?

**Д.:** Город Нальчик

**В.:** Это наша малая Родина. Кабардино-Балкария входит в состав огромной страны*.*

**Ребёнок:**

Кабардино-Балкария – это горные цепи

Это пики, взлетевшие до облаков.

Кабардино-Балкария – это дивные степи,

Это реки, вскипевшие близ берегов!

Кабардино-Балкария – это славные люди!

Это сила, лежащая в гуще садов.

Кабардино-Балкария – это отрадные будни,

Это шум небольших, но родных городов!

**В.:** Наша республика необыкновенно красива. Какие достопримечательности нашей республики вы знаете? (ответы детей).

*Слайд 1 и 2*

**В.:** Чегемское ущелье с протекающей по нему широкой, быстрой, горной рекой Чегем и знаменитым водопадом. Очень красивы Чегемские водопады зимой, когда они замерзают полностью и превращаются в настоящую ледяную композицию. А с приходом весны вновь оживает водопад *(слайды).*

Не менее знамениты Голубые озёра. Называются так потому, что вода в них пронзительно голубая. «Церик-Кель» - именно так называют главное озеро местные жители. О происхождении озера ходит легенда. «Жил когда-то бесстрашный богатырь Батараз, который в поединке победил злого дракона. Когда дракон рухнул на землю, то в горах образовался провал, который наполнился водой. Дракон и по сей день лежит на дне этого озера и льёт слёзы, тем самым наполняя озеро водой.

И, конечно же, гора Эльбрус – это высочайшая вершина Кавказа и Европы

 *(2 слайда).* К подножию этой горы спускаются туристы и не только нашей страны, но и других стран. Эльбрус считается потухшим вулканом, хотя некоторые учёные считают, что вулкан Эльбрус спит и в любой момент может проснуться.

В нашей республике много и других достопримечательностей. Вы какие знаете? *Слайды*  «Долина Нарзанов», «Поляна Азау», «Безенгийское ущелье», «Гора Чегет», «Горячие источники» и др.), Центральный парк «Атажукинский сад»

*Физминутка*

Раз, два, три, четыре, пять – будем прыгать и скакать,

 будем прыгать и скакать,

 чтоб до Эльбруса достать

*(прыгают, руки вверх)*

Сейчас вправо потянулись – *наклон за правой рукой*

Голубых озёр коснулись

Влево руку провели – *наклон за левой рукой*

У подножья мы горы.

Край родной, необозримый – *шагают на месте*

Ты всегда нам будешь милый.

**4 остановка «Символы моей республики».**

*Слайды Флаг КБР*

**В.:** Флаг КБР представляет собой полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхний слой – синий, средний – белого цвета, нижний – зелёного цвета. В центре на сине-зелёном фоне изображена гора Эльбрус.

Три цвета имеют своё значение:

**Д.:** Синий – честь, верность, искренность,

Белый – символ миролюбия, добра и чистоты,

Зелёный – символ свободы, надежды и понимания.

**Ребёнок:**

Кабардино-Балкарии – Слава!

Процветай, южных гор сторона!

Знай, тобою гордится держава – вся великая наша страна!

**5 остановка «Детский сад».**

**Ребёнок:**

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою.

Глубже морей оно, выше небес,

В нём улучшается ровно полмира:

Папа и мама, соседи, друзья,

Бабушка, садик, котёнок и я.

Зайчик солнечный в ладошке.

Куст сирени за окошком.

И на щёчке родинка –

Это тоже Родина.

**В.:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам сесть на свои места и изобразить символы нашей большой и малой Родины: флаг России, флаг КБР (закрашивание карандашами).

*Рисуют под песню А.Бекова «Кабардино-Балкария»*