

«Принято»  
Педагогическим советом  
МКОУ «Прогимназия №1  
г. Баксана»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023г.

«Согласовано»  
с Управляющим Советом  
МКОУ «Прогимназия №1  
г. Баксана»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023г.

«Согласовано»  
с Советом родителей  
МКОУ «Прогимназия №1  
г. Баксана»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023г.

«Утверждено»  
Директор  
МКОУ «Прогимназия №1 г.  
Баксана»  
Бифова М.С.  
Приказ № 46 от 25.08.23 г



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН дошкольных групп МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану дошкольного блока МКОУ «Прогимназия № 1 г. Баксана» на 2023-2024г учебный год

Учебный план дошкольного блока составлен в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана».

В структуре учебного плана МКОУ выделена обязательная часть, реализуемая через ФОП ДО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность пр.

Установлено соотношение между обязательной и рекомендуемой частью:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных

Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Министерства

образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

• формируемая участниками образовательных отношений часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью до 10 мин;
  - с детьми от 3 до 4 лет -11 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
  - с детьми от 4 до 5 лет -12 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
  - с детьми от 5 до 6 лет -15 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
  - с детьми от 6 до 7 лет -16 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.;
- Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Прогимназия работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 14 дошкольных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста базируется на ФОП ДО. Помимо базовой программы используется ряд парциальных программ.

Для реализации образовательной области *познавательное развитие* используются:

• Математика - А.П.Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька». Программе «Детский сад 2100», под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 3-е, перераб. – М. : Баласс, 2019.

• Познавательное развитие - А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!». Программе «Детский сад 2100», под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 3-е, перераб. – М. : Баласс, 2019. (2-6 лет)

• В подготовительной к школе группе используется модуль «Зелёная тропинка» на основе программы «Преємственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) научные руководители Н. А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова (М.: Просвещение, 2016), рекомендованная Министерством образования РФ, который нацелен на развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, на формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания.

• Для реализации *художественно-эстетического и физического развития* используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 г. (2-7):

- «Изобразительная деятельность в д/с» - Комарова Т.С. (2-7)
- Физическая культура в д/с - Пензулаева Л.И. (3-7)
- Музыкальное воспитание дошкольников (2-7)

Для реализации образовательной области *развитие речи* используются:

- Развитие речи - Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке». Программе «Детский сад 2100», под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 3-е, перераб. – М. : Баласс, 2019.
- Обучение грамоте - Р.Н.Бунеев «Наши прописи». Программе «Детский сад 2100», под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 3-е, перераб. – М. : Баласс, 2019.
- «Английский для малышей» М.Е.Вербовская, И.А.Шишкова под редакцией профессора Н.А.Бонк в средних, старших и подготовительной к школе группах, М.: ООО "Издательство "Росмэн-Пресс", 2007.;
- Ацканова Р.М. «Анэбзэ» Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста по кабардинскому языку в д/с, Эльбрус, 2008.

Ведущие цели программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Выбранное приоритетное направление учреждения – воспитание физически здоровой личности, реализуется по программе «Будь здоров», разработанной руководителем по физвоспитанию высшей квалификационной категории Хаджиевой В.А., с использованием программы «Остров здоровья» Е.Ю.Александровой, в основу которой положены теоретические практические наработки по организации и внедрению системы оздоровления детей дошкольного возраста и детей, подверженных частым простудным заболеваниям.

Коррекционная работа осуществляется с подгруппами детей руководителем по физвоспитанию под контролем медработников.

Также при построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), решаются и в ходе реализации других областей программ.

Содержание программ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебный план дошкольного отделения обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольных групп  
МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана»  
на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая гр. ран. возраста	Младш. группа	Сред. группа	Старш. группа	Подгот. группа
<b>Инвариантная часть (обязательная 93%)</b>							
1.	Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	2	2
2.		Развитие речи	2	1	1	2	2
3.		Художественная литература	В ходе режимных моментов во второй половине дня				
4.	Познавательное развитие	Математика	-	1	1	1	2
5.		Познавательное развитие	1	1	1	1	1
6.							
7.	Физическое развитие	ФИЗО+ФИЗО на св.в.	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
8.		Утренняя гимнастика	Ежедневно в ходе режимных моментов				
9.		Комплексы закаливающих процедур					
10.	Гигиенические процедуры						
11.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1				
12.		Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
13.		Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
14.		Музыка	2	2	2	2	2
15.		Конструирование из строительного материала	-	-	В ходе режимных моментов		
16.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов				
		Формирование основ безопасности у дошкольников					
		Трудовое воспитание					
		Эстетические, ситуативные беседы с детьми					
		Социально-нравственное воспитание дошкольников					
	<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ОУ 7%)</b>							
16.	Речевое развитие	Кабардинский язык	В ходе режимных моментов во второй половине дня				
17.		Английский язык	-	-	-	1	1
18.	Познавательное развитие	Финансовая грамотность	В ходе режимных моментов во второй половине дня				
19.	Физическое развитие	Модуль физического развития (шахматы)	В ходе режимных моментов во второй половине дня				
<b>Объем учебной нагрузки в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>По СанПиН</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Длительность условного часа (в минутах)</b>			<b>до 10</b>	<b>до 15</b>	<b>до 20</b>	<b>до 25</b>	<b>до 30</b>
<b>Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю</b>			<b>1 ч. 40 мин</b>	<b>2 ч. 30 мин</b>	<b>3ч. 20 мин</b>	<b>5ч. 50 мин</b>	<b>7ч.30 мин</b>