

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.о.БАКСАН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ №1 г.БАКСАНА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»
Протокол от «25» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Прогимназия №1
г.Баксана»


М.С.Бифова
Приказ от «25» 08 2023 г. № 43

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 6-7лет

Срок реализации: 1 год, 36 часов

Форма обучения: очная

Автор: Натова Аишат Каншобиевна- педагог дополнительного образования

г.Баксан, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Конвенция ООН о правах ребенка.

3. Национальный проект «Образование»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022г. и действует до 01.09.2028г.)

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

10. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г.

11. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

12. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №1 г.Баксана»

Актуальность: Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «Английский для малышей» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе широко использованы игры для обучения иностранному языку.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что при обучении дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии. Игры создаёт прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Для ребёнка важным является постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста всё ещё преобладают соответствующие произвольные механизмы. Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

Педагогическая целесообразность: Иностранный язык на ранней ступени является средством формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; рассматривается как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте.

Адресат: обучающиеся 6-7 лет

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, длительность занятий –30 минут

Наполняемость группы: 8-10 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуально-групповая.

Цель программы:

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

Предметные:

- расширять лингвистический кругозор дошкольников (овладение первичной коммуникацией на английском языке);
- приобщать к культуре стран изучаемого языка;
- формировать элементарное осознание явлений языка и речи.

Метапредметные:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	практика	

1.	Введение в программу. Особенности английского языка.	1	1		Анализ интереса к английскому языку.
2.	Приветствие. Знакомство	2	1	1	Контроль при выполнении практического задания.
3.	Весёлый алфавит	8	4	4	Анализ познавательного процесса к изучению материала.
4.	Я учусь считать	2	1	1	Анализ познавательного процесса к изучению материала.
5.	Формы	3	2	1	Анализ познавательного процесса к изучению материала.
6.	Цвета	3	2	1	Анализ познавательного процесса к изучению материала.
7.	Части тела	3	2	1	Анализ познавательного процесса к изучению материала.
8.	Дни недели. Месяца.	3	2	1	Анализ познавательного процесса к изучению материала.
9.	Одежда	3	2	1	Анализ познавательного

					процесса к изучению материала.
10.	Мои любимцы	2	1	1	Анализ познавательного процесса к изучению материала.
11.	Моя семья	2	1	1	Контроль при выполнении практического задания.
12.	Я люблю	2	1	1	Контроль при выполнении практического задания.
14.	Итоговое занятие. Повторение изученного материала.	2		2	Контроль при выполнении практического задания.
	ВСЕГО:	36	20	16	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в программу (1 час: теория 1ч.)

Теория: Знакомство с программой на учебный год. Правила поведения в объединении. Техника безопасности. Формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения иностранного языка.

Тема 2. Приветствие знакомство (2 часа: теория – 1ч.; практика – 1ч.).

Теория: Знакомство с приветственными словами: Hello, Hi, good morning, good bye. Введение вопросов «What is your name?, Who are you?»

Практика: Игра «Весёлое знакомство». Игра «Угадай кто?». Игра «Волшебный микрофон». Игра «Поздоровайся с животными».

Тема 3. Весёлый алфавит (8 часов: теория – 4 ч.; практика – 4 ч.).

Теория: Изучаем название букв с использованием алфавита, методических материалов. Учим буквы со стихами. Усваиваем понятие «буква – звук», определяем, как чаще всего в словах звучит та или иная буква.

Практика: Играем с буквами. Где спрятался звук? Вместе поём. Закрепляем знание алфавита.

Тема 4. Я учусь считать (2 часа: теория- 1 ч.; практика-1ч)

Теория: Знакомство с числительными с помощью методических материалов. Обучение счёту при помощи счётных палочек. Введение структуры «I am 5/6».

Практика: Диалог «Сколько тебе лет?»; Занимательные игры: «Волшебный счёт», «Большие следы», «Давайте посчитаем животных».

Тема 5. Формы (3 ч: теория – 2ч.; практика – 1ч.).

Теория: Учимся различать разные формы и выучить их названия на английском языке. Развиваем умение описывать предметы с помощью формы.

Практика: Тренировка речевых структур: «This is a circle (square, triangle, rectangle, heart, star)». Игра «Испорченный телефон», «Провод».

Тема 6. Цвета (3 часа: теория – 2ч.; практика – 1 ч.).

Теория: Разноцветные краски. Знакомство цветами с помощью дидактических материалов. Знакомство с новыми речевыми структурами.

Практика: Игра «Раскрась», «Разноцветная радуга», Игра «Угадай цвет».

Тема 7. Части тела (3 часа: теория – 2 ч.; практика – 1 ч.).

Теория: Знакомство с новой лексикой при помощи иллюстрированного плаката. Знакомство с новой лексикой «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации.

Практика: Игра «Айболит», Игра «Хватай», Игра «Да-Нет», «Рисуем портрет», «Весёлая зарядка», «Посчитаем», «Делай как я».

Тема 8. Дни недели. Месяца (3 часа: теория – 2 ч.; практика – 1 ч.).

Теория: Знакомство с днями недели и месяцами на английском.

Практика: Игра «Угадай месяца». Закрепление изученного материала.

Тема 9. Одежда (3 часа: теория – 2 ч.; практика – 1 ч.).

Теория. Знакомство с лексикой одежда для девочек и для мальчиков.

Практика: Одеваем бумажных кукол. Игра «Посмотри какой ты»,

Тема 10. Мои любимцы (2 часа: теория – 1 ч.; практика – 1 ч.).

Теория: Знакомство с новой лексикой. Введение структуры «I have...», составление монолога.

Практика: Игра «Найди зверя», рассказ о своём питомце.

Тема 11. Моя семья (2 часа: теория – 1 ч.; практика – 1 ч.).

Теория. Знакомство с новой лексикой (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather) . Выстраивание рассказа-монолога. Семейные английские праздники и традиции.

Практика: Игра «Расскажи о своей семье», «Семейное дерево», игра «Путаница».

Тема 12. Я люблю (2 часа: теория – 1 ч.; практика – 1ч.).

Теория: Знакомство с лексикой на тему продукты.

Практика: Игра «Расскажи о себе», «Кто что любит?»

Тема 13. Итоговое занятие (2 часа: практика – 2ч.).

Практика: Повторение пройденного материала: буквы, счёт, цвета, формы, части тела и т.д.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет / будут:

- формирование сознательной дисциплинированности и наблюдательности;
- развитие любви и интереса к английскому языку;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адаптация детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

Предметные:

У обучающихся будет / будут:

- расширение лингвистического кругозора дошкольников (овладение первичной коммуникацией на английском языке);
- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- формирование элементарного осознания явлений языка и речи.

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- сформированы личностные качества, эмоциональной сферы дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развиты познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год, стартовый	01.09.2023	30.06.2024	36	36	1 раз в неделю 30 минут

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Программа может реализовываться педагогом, имеющим среднее профессиональное или высшее педагогическое образование, а также прошедший курсы повышения квалификации по профилю.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- оборудование для музыкального сопровождения занятий;
- доска;
- материалы и инструменты для практической и творческой работы детей.

Методы работы:

- словесный (беседа, рассказ, описание, разъяснение и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, работы педагога и детей).

Методы, использованные для обучения детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- репродуктивный (дети воспроизводят полученные ранее знания и умения);
- исследовательский (самостоятельная работа).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей».

1. Учебно-дидактический комплекс, который включает в себя:

- дидактические материалы по английскому языку;
- авторские разработки занятий.
- сборник занимательных игр.

2. Предметно-пространственная среда кабинета:

- информационные плакаты с дидактическим материалом;
- мебель.

Формы контроля/аттестации:

- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- диалог;
- творческий отчет.

В течение учебного года для определения уровня развития и способностей детей проводятся диагностические исследования: вводная диагностика и итоговая аттестация.

Оценочные материалы:

- диагностические карты;
- опросники;
- карточки с заданиями.

Список литературы для педагогов

1. Андрющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Английский язык для детей: 5 – 6 лет: в 2 ч./ Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2016. – 56с.: ил. – (Ломоносовская школа).
3. Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
4. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
5. Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
6. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 194с.
7. Кобышева А. В. Английский для малышей (+CD), Минск, 2004.;
8. Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
9. Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
10. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
11. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
12. Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, 2015.
13. Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.
14. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю.Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
15. Пальчиковые игры на английском языке/ Г.В. Пешкова. – Изд 2-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2016. – 44, [1]с.:ил. – (Школа развития).

Список литературы для обучающихся

1. Бонк Н.А. Английский для малышей / Н.А. Бонк. –М.; 1996г.
- 2.Шалаева Г.П. Английский с 3-х лет. Готовимся к школе/ Шалаева Г.П. – М.: 2006г.
- 3.Шишкова И.А,Вербовская М.Е. Английский для малышей. Рабочая тетрадь/И.А Шишкова, М.Е.Вербовская – М.:2005г.
- 4.Шишкова И.А,Вербовская М.Е. Английский для малышей. Раздаточные материалы/И.А Шишкова, М.Е.Вербовская – М.:2005г.
- 5.Шишкова И.А,Вербовская М.Е. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей/ И.А Шишкова, М.Е.Вербовская – М.:2005г

Интернет-ресурсы

- 1.<https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-zanyatij-po-angliyskomu-yaziku-v-detskom-sadu-4011332.html?ysclid=18j8n1uhoq933995592>
- 2.<https://tefl--tesol--certificate-com.turbopages.org/turbo/tefl-tesol-certificate.com/s/blog/igr-na-anglijskom-yazyke-dlya-doshkolnikov>
- 3.<https://4lang.ru/for-kids/vocabulary-games?ysclid=18j8oyfwvw259643747>
- 4.<http://detsad-kitty.ru/zametky/12176-igr-dlya-detej-na-zanyatiyax-poanglijskomu.html>