

**Аннотация**  
**к образовательной программе дошкольного образования**  
**МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»**

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Прогимназия № 1 г.Баксана» (далее – Программа, ОП ДО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, доработана с учетом Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и обеспечивает разностороннее, гармоничное развитие воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», в соответствии с:

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана».

Программа является документом, с учетом которого организация, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее – Организации)

Для реализации ОП ДО парциально используется ряд учебных пособий.

В образовательной области *познавательное развитие* используются:

- Математика - А.П.Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» - (3-7 лет)
- Познавательное развитие - А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!» - (2-6 лет)
- В подготовительной к школе группе используется модуль «Зелёная тропинка» (5-7 лет) - Н. А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова (М.: Просвещение, 2016)

Для реализации *художественно-эстетического и физического развития* используются:

- «Изобразительная деятельность в д/с» - Комарова Т.С. (2-7)
- Физическая культура в д/с - Пензулаева Л.И. (3-7)
- Музыкальное воспитание дошкольников (2-7)

Для реализации образовательной области *развитие речи* используются:

- Развитие речи - Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» (2-7)
- Обучение грамоте - Р.Н.Бунеев «Наши прописи» (2-7)
- «Английский для малышей» М.Е.Вербовская, И.А.Шишкова под редакцией профессора Н.А.Бонк в старших и подготовительной к школе группах, М.: ООО "Издательство "Росмэн-Пресс", 2007.;
- Ацканова Р.М. «Анэбзэ» - обучение и воспитание детей дошкольного возраста по кабардинскому языку в д/с, Эльбрус, 2008.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие личности воспитанников с 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, мотивации их способностей в

различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Программа включает три основных раздела:

- ✓ целевой;
- ✓ содержательный;
- ✓ организационный.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, обладает модульной структурой.

Модульный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ОУ, возрастных нормативов развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная общеобразовательная программа Организации.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

В Программе отмечено, что важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является эффективное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

В дошкольном образовании создаются все необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного корпуса.

Задачами взаимодействия педагога с семьями дошкольников являются:

- ознакомление родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях;
- ознакомление родителей с особенностями подготовки ребенка к школе;
- ориентирование родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов

логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности;

- оказание помощи родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействовать со взрослыми и детьми; способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности и пр.

Педагоги и родители знакомятся с лучшим опытом воспитания в дошкольном образовании и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда.

Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы Организации.

ОП ДО обеспечивает качественное достижение воспитанниками готовности к школе.