

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «20» марта 2020г

«СОГЛАСОВАНО»
с Управляющим
Советом
Протокол № 3
от «20» марта 2020г

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора МКОУ
«Прогимназия № 1 г. Баксана»
Бифова А.Ю.
Приказ № 14 от 20.03.2020г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана»
за 2019г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №1 г. Баксана»
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: **общеобразовательное учреждение**

1.2. Вид: **прогимназия**

1.3. Учредитель: **Администрация городского округа Баксан**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

1.5. Наименования филиалов: **нет**

1.6. Место нахождения ОУ

1.6.1. Юридический адрес МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» КБР, 361534, г. Баксан, ул. Угнич д. 8.

1.6.2. Фактический адрес: КБР, 361534, г. Баксан, ул. Угнич д. 8.

1.7. Телефон: 8(86634) 4-21-61

1.8. e-mail: progimnazia1b@mail.ru

1.9. Сайт: <http://bprog1.3dn.ru/>

1.10. И.о. директора: **Бифова Аминат Юрьевна**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1020700508080 от 24.09.1993 г. серия 07 № 001577745

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

2.2. ИНН: 0701004290 / КПП 072201001

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

2.3. Устав утвержден - 31.01.2017 г. приказ №53, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по КБР 09.02. 2017г.

2.4. Лицензия № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, выдана Министерством образования. науки и по делам молодежи КБР на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 1187 от 14.03.2017г

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях, определенных свидетельством о государственной регистрации права - серия 07-АВ № 241466 от 25.02.2012 г., в оперативном управлении.

2.2. Территория образовательного учреждения

Территория прогимназии – земельный участок площадью 7819 кв. м. Кадастровый № 07:01:0800079:184, определен вид права на землю – постоянное (бессрочное) от 27.08.2012 г. Территория ограждена забором, вдоль которого – зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 80 % площади его территории. Имеются цветники.

На территории имеются оборудованные детские площадки для игр, спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для тенниса, баскетбольная площадка. Имеется контейнерная площадка, соответствующая санитарным требованиям. Мусорные контейнеры обеспечены закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Подходы к зданию прогимназии имеют асфальтовое покрытие. Вход в прогимназию регистрируют камеры системы видеоконтроля. Территорию

освещают 7 фонарей. Кнопка экстренного вызова обеспечивает устойчивую связь с отделом вневедомственной охраны г.Баксана

2.3.Требования к зданию образовательного учреждения

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 07.01.05.000.М.001221.10.10. от 15.10.2010 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, бессрочное.

Прогимназия располагается в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1989 году общей площадью 2221,3 кв.м. Проектная мощность рассчитана на 373 человек. Прогимназия работает в режиме полного дня и обучаются в нем: 2класс- 22шк, 14групп- 460 дошкольников. Учебный процесс ведется в одну смену. Пятидневная учебная неделя для обучающихся школы и для дошкольных групп.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в прогимназии созданы комфортные условия для качественного осуществления образовательного процесса. Учреждение имеет:

- Классные аудитории - 1
- Групповые комнаты - 14
- Спортивный зал- 1
- Актный (музыкальный зал) -1
- Столовая на 60 посадочных мест – 1
- Медицинский кабинет-1
- Процедурный кабинет -1
- Физиотерапевтический кабинет-1
- Методический кабинет -1

Оснащенность кабинетов в целом по начальной школе 90 %. Кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. В классной аудитории имеется интерактивное оборудование, компьютеры, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

2.4. Материально-техническая база

В прогимназии созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса. Составлен план подготовки к новому учебному году, который полностью реализован.

Ежегодно, за счет внебюджетных средств, проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, групп; обновляются санузлы и осветительные приборы; хозяйственный и уборочный инвентарь; пополняется фонд школьной библиотеки.

Сегодня в образовательном процессе прогимназии используются: 6 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 4 многофункциональных аппарата (сканер-принтер-ксерокс). С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в кабинете директора, заместителя директора, бухгалтерии, ст.воспитателя, медсестры.

Общее количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 6.

Финансово-экономическая деятельность.

Вопросы	2017	2018	2019
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ за последние 3 года	18шк 445дош	25шк 460дош	22шк 460дош
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов			
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МКОУ по смете доходов и расходов	20958681	21930103	23793150
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	3641503	3676746	3641000
• дополнительные платные услуги			
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее (спонсорская помощь)			
5. Количество средств в рублях, потраченных МКОУ:	2095868	21930103	23793150
— на информационные технологии	7300		
— на материально-техническое снабжение			
— на комплектование библиотечного фонда	10664	8430	27955
— на коммунальные платежи	995853	1057859	1010063
— на повышение квалификации	5504	26143	22016
— на фонд оплаты труда	16140751	17002546	17703779
- комплекс			
- питание	3679749	3676746	3505561
- налог на имущество	118860	158379	1523775
- компенсация части род.платы			
1. В том числе потрачено внеб-х средств	3641503	3676746	3625561

Смета расходов на улучшение материально-технической базы прогимназии

№	наименование	КОЛ-ВО
1.	Шведская стенка	1
2.	Окна	3
3.	Двери	1
4.	Унитазы	4 шт
5.	Матрасы	10 шт
6.	Подушки	10 шт
7.	Одеяло	10 шт
8.	Покрывало	220 шт
9.	Шторы	54 м
10.	Палас	48 м ²
11.	Стулья детские	40 шт

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

В основу управления прогимназией заложены: ФЗ «Об образовании в РФ», Устав прогимназии, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и КБР, собственная документация образовательного учреждения: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

Управление прогимназией осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В прогимназии имеется набор локальных актов в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения. Нормативные правовые документы, которые использует в своей деятельности администрация прогимназии, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства. В прогимназии сложилась определенная система управления, работы с кадрами, которая требует активного выхода администрации на личность учителя. Одна из главных целей реализуемых в управлении образовательным процессом администрацией прогимназии – непрерывное совершенствование квалификации педагогов, развитию творчества педагогического коллектива, совершенствование педагогической системы прогимназии как модели непрерывного образования между дошкольным образованием и начальным общим образованием, обеспечивающей высокий уровень образования, воспитания, здоровья, социально-эмоционального развития личности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, Образовательной программой.

Формами управления прогимназией являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет, что соответствует требованиям Устава прогимназии.

3.2. Планирование работы ОУ

В прогимназии имеются в наличии следующие документы: годовой план работы прогимназии; образовательная программа для двух уровней образования – дошкольной и начального общего образования; программа развития прогимназии; планы воспитательной работы, планы работы специалистов.

3.3. Внутришкольный контроль ведётся по разработанному плану и включает в себя контроль за образовательным процессом, за всеми направлениями деятельности прогимназии (материально-техническая база, режим работы, здоровьесбережение, питание, ведение документации).

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. В прогимназии в настоящее время обучается 22 учащихся и 460 воспитанников на дошкольной образовательной ступени. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года составляет 99 процентов.

Прогимназия (начальная школа) работает в режиме «Школы полного дня» с 7.00 часов до 19.00 часов. В режиме дня предусмотрено полноценное 3-х разовое питание детей, утренняя зарядка и динамические паузы в течение дня, прогулки на свежем воздухе в послеобеденное время, занятия по интересам, внеурочная деятельность, самоподготовка. Уроки ведутся в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

**Анализ контингента обучающихся и воспитанников.
Состав обучающихся и воспитанников по социальному статусу их семей
на конец 2019 года**

	Кол-во	%
Всего обучающихся и воспитанников	22/460	100
Дети из неполных семей	6/20	27,2%,4,3%
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети-инвалиды	2/5	9/1%
Дети из многодетных семей	12/146	54%/31,7%
Дети, состоящие на учете в ПДН/КДН и ЗП	0	0
Дети, состоящие на внутришкольном учете в школе	0	0

Данные анализа социального состава семей свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и воспитанников прогимназии живут в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители совместно с педагогическим коллективом готовы принимать участие в управлении жизнедеятельностью школой, определять стратегические направления её развития, совершенствовать систему управления.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура образовательной программы

МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Образовательная программа в соответствии со Стандартом определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа Прогимназии №1 г. Баксана разрабатывалась на основе Примерной образовательной программы начального общего образования для ОУ, работающих по УМК «Школа России»

Программа развития представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывающий особенности функционирования модели организации образовательно-воспитательной среды с учетом конкретных социально-педагогических и дидактических условий, предусматривающий совершенствование педагогической системы,

обеспечивающей высокий уровень образования и социально-эмоциональное развитие личности ребёнка в рамках преемственности между детским садом и начальной школой на основе учёта индивидуальных личностных качеств.

Образовательная деятельность прогимназии включает:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование;

Стержневые направления, структурирующие содержание образования, реализуемого в прогимназии, позволяют выстроить деятельность школьников в русле их гармоничного развития.

К этим направлениям относятся:

- общеинтеллектуальное,
- социальное
- духовнонравственное
- спортивно - оздоровительное.
- общекультурное

Образовательная программа.

Основная образовательная программа МКОУ Прогимназия №1 г. Баксана (ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, описывает цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения их достижения. Программа разработана с учетом Концепции развития прогимназии, стратегии преемственности в обучении и воспитании.

ООП включает три основных раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы

Содержательный раздел включает:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы учебных предметов, курсов;
- рабочие программы учебных предметов и учебных курсов;
- программу духовно нравственного воспитания, развития, обучающихся при получении начального общего образовании;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации Основной образовательной программы.

Ключевым положением философии образования, которую разделяет педагогический коллектив прогимназии, является его гуманизация, предполагающая поворот к ребенку, уважение его личности, принятие его целей, запросов и интересов. Прогимназия становится не только одним из основных компонентов системы непрерывного образования, но и выполняет роль ведущего фактора развития личности ребенка.

Главная педагогическая идея - ориентация на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Эта позиция педагогического коллектива отражается в используемых технологиях обучения и воспитания, в отборе учебного содержания, в стиле педагогического воздействия, в созданной системе дополнительного образования. В школе организована образовательная среда, где во главе угла стоит процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили высокий уровень сформированности у учащихся начальных классов универсальных учебных действий по всем вышеназванным направлениям.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: проанализированы показатели здоровья младших школьников, выявлены учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, велась статистика заболеваний, проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья младших школьников.

В прошедшем учебном году реализовывалась задача по совершенствованию воспитательной работы в начальной школе, что позволило разнообразить систему воспитательной работы и направить ее на воспитание и развитие личности учащегося. Особое внимание уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций. Успешно реализуется задача по повышению уровня педагогического мастерства учителей начальной школы.

Анализ результативности образовательной деятельности за 2019 учебный год.

В 2019 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить доступность получения школьниками качественного образования в соответствии с ФГОС.
2. Продолжить обновление структуры и содержания образования, расширение вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности.
3. Использовать установленные внешние связи для обеспечения современного качества образования.
4. Совершенствовать систему управления Прогимназией на основе новых форм государственно-общественного управления.
5. Совершенствовать привлекательный имидж Прогимназии.
6. Продолжить работу по созданию профессиональной управленческой команды.
7. Создать комфортные здоровьесберегающие и психосберегающие условия для участников образовательного процесса.
8. Повышать профессиональную компетентность педагогов и управленцев; реализовать идеи педагогического менеджмента на всех уровнях управления.

Приоритеты школьного образования

1. Реализация личностно-ориентированной развивающей модели.
2. Формирование универсальных учебных действий в целях обеспечения успешности

всего последующего обучения.

3. Реализация деятельностного, практико-ориентированного содержания образования, формирование способов деятельности, применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; приобретение опыта разнообразной деятельности.
4. Оказание помощи в реализации способностей каждого и создание условий для индивидуального развития ребёнка.

Основной целью развивающего обучения является развитие ребёнка в процессе освоения новых знаний. Система развивающего обучения обеспечивает такое построение учебного процесса, при котором усвоение содержания учебного материала, воспитание культуры и развитие интеллекта являются единым процессом. Естественно, при этом не снимается вопрос усвоения знаний, но в данном случае – это средство достижения основной цели.

Осуществление принципов развивающего обучения требует от учителей не столько преподнесения учащимся готовых знаний, сколько организации умственной деятельности детей, направленной на получение новых знаний в процессе выполнения разнообразных учебных задач. В наибольшей степени такую возможность предоставляет проектная и исследовательская деятельность, при организации которой учитываются возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей работающих в инновационном режиме. За последние два года значительно повысили банк инноваций. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий:

- работы по развивающим системам «Школа России»
- метода проектов,
- обучение в сотрудничестве,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию учащихся,
- участие в научно-практических конференциях, семинарах.

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса. Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья и беседы по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проводятся внеклассные мероприятия: традиционный праздник "День здоровья",
- проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита;

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся.

В прогимназии функционирует один второй класс, в котором обучаются 22шк

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены контрольные срезы за 1 полугодие 2019-2020 уч.года

Уровень	Математика	Русский язык	Литературное чтение
Высокий	20%	22%	53%
Средний	50%	56%	37%
Низкий	30%	22%	10%

Таким образом, анализ работы начальной школы показал, что основная задача повышения качества образования выполнена.

Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

- повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся;
- продолжение работы по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности чтения;.
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.

Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы является составной частью образовательной программы. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детьми.

Сравнительная таблица усвоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям

Таблица 5

Образовательная область	Разделы	Уровень развития																	
		Высокий						Средний						Низкий					
		Всего – 445 Диагн-но - 422		Всего – 460 Диагн-но - 435		Всего – 460 Диагн-но - 450		Всего – 445 Диагн-но - 422		Всего – 460 Диагн-но - 435		Всего – 460 Диагн-но - 450		Всего – 445 Диагн-но - 422		Всего – 460 Диагн-но - 435		Всего – 460 Диагн-но - 450	
		2017 год		2018 год		2019 год		2017 год		2018 год		2019 год		2017год		2018 год		2019 год	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое	Здоровье	380	84.6	370	85.1	385	85.6	43	10.2	45	10.3	46	10.2	22	5.2	20	4.6	19	4.2
	ФИЗО	334	74.2	324	74.5	345	76.7	81	19.2	84	19.3	80	17.7	28	6.6	27	6.2	25	5.6
Социально-коммуникативное	Безопасность	350	77.5	340	78.2	356	79.1	51	12.1	54	12.4	55	12.2	44	10.4	41	9.4	39	8.7
	Социализация	344	75.6	332	76.3	351	78	71	16.8	73	16.8	70	15.6	32	7.6	30	6.9	29	6.4
	Труд	350	77.7	340	78.2	356	79.1	65	15.4	67	15.4	68	15.1	29	6.9	28	6.4	26	5.8
	Игровая деятельность	353	78.7	343	78.9	363	80.7	71	16.8	75	17.2	60	13.3	19	4.5	17	3.9	16	3.4
Познавательное	Познание	342	75.8	332	76.3	354	78.7	67	15.9	69	15.9	64	14.2	35	8.3	34	7.8	32	7.1
	Математика	339	75.1	329	75.6	352	78.2	72	17.1	75	17.3	70	15.6	33	7.8	31	7.1	28	6.2
Речевое	Обучение грамоте	342	76	332	76.3	347	77.1	55	13	58	13.3	59	13.1	48	11	45	10.4	44	9.8
	Развитие речи	350	77.5	340	78.1	354	78.7	51	12.1	53	12.2	55	12.2	44	10.4	42	9.7	41	9.1
	Художественная литература	341	80.8	354	81.3	372	82.7	46	10.9	49	11.3	48	10.7	35	8.3	32	7.4	30	6.7
Художественно-эстетическое	Художественное творчество (аппл., рис., лепка)	317	75.1	331	76.1	353	78.4	82	19.4	83	19.1	77	17.1	23	5.5	21	4.8	20	4.4
	Музыка	311	73.7	325	74.7	362	80.4	89	21.1	90	20.7	69	15.3	22	5.2	20	4.6	19	4.2
	Конструирование	319	75.6	332	76.3	351	78	80	18.9	82	18.9	79	17.6	23	5.5	21	4.8	20	4.4

Вывод: отмечается положительная динамика освоения ООП во всех образовательных областях.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Для прогимназии характерна тесная связь основного и дополнительного образования. Вместе они создают единый образовательно-воспитательный комплекс, базирующийся на школьных традициях, единых технологиях, формах и методах работы, стиле педагогического воздействия. Интеграция основного и дополнительного образования расширяет возможности образовательного процесса, усиливает воспитательный эффект любого общешкольного мероприятия, становится важнейшим условием непрерывного образования, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Дополнительное образование позволяет создавать ситуацию успеха в избранной ребенком сфере деятельности и тем самым способствует развитию у него качеств, работающих на прогнозируемый результат; а также формируют круг общения ребенка на основе общих интересов и единых духовных ценностей. Педагоги считают, что прогимназия при таком подходе становится особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых. Пространством, являющимся альтернативой улице, компьютерному рабству, агрессивным фильмам, мобильному пустословию, которые нередко разрушают личность и здоровье детей.

Работа с мотивированными детьми.

Целью этой работы является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

В целях реализации задач развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей воспитанники и обучающиеся прогимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и марафонах различного уровня

Достижения обучающихся, воспитанников и пед.коллектива в конкурсах

Грамота победителя во Всероссийском конкурсе - смотре "Лучшие детские сады России- 2019".

№	Конкурсы	Номинация	Результат	
			Городской	Республиканский
1.	Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель-Васильева О.В	1 место	2 место
2.	Конкурс «Мои родители работают в полиции.»	Багова Дисана, 1 кл	3 место	
3.	Городской конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьникам и воспитанникам	Номинация: «Флешмоб» Номинация: «Буклет» Зам по ВР-Закураева М.Х	Гран - При 1 место	

		<p>Номинация: «Презентация» Зам по ВР- Закураева М.Х</p> <p>Номинация: Методические разработки работников, воспитателей дошкольных групп и воспитателей ГПД по проведению внеклассных мероприятий о полезном и правильном питании; Воспитатель- Беканова Ю.М.</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p>	
5.	<p>Городской этап республиканского конкурса по изготовлению поделок по тематике безопасного дорожного движения, в виде елочных игрушек</p>	<p>Номинация: «Поделки из ниток» Штымов Идар, воспитанник старшей группы «Ашамез»</p> <p>Номинация: «Поделки из пластика» Керешев Ибрахим 1 кл.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>	
6.	<p>Городской этап Всероссийского конкурса изобразительног о творчества и дизайна «Время создавать».</p>	<p>Керешев Ибрахим- 1кл. Казанов Эльдар- 1 кл.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>	
7.	<p>Городской фестиваль «Родной язык-святой язык»</p>	<p>Смотр выставок «Как прекрасен этот мир» Конкурс чтецов Ажахов Эмир- 1 класс</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p>	

8.	Городской конкурс методических разработок по валеологическому воспитанию детей дошкольного возраста «В здоровом теле - здоровый дух!»	Номинация: «Педагогический проект» Шорданова А.З Шурдумова Р.Б. Номинация: «Педагогический проект» Воспитатель: Кауфова Ф.Х	2 место 1 место	
9.	Городской конкурс «Набережная реки Баксан»	Керешев Ибрахим-1 кл Воспитатель: Шорданова А.З. Шурдумова Р.Б.	3 место	
12.	Городской конкурс среди детей дошкольного возраста на лучшую театрализацию любимых сказок, посвященного Международному Дню театра	Номинация: «Театр»	Гран-при	
13.	Городской конкурс, посвященный Международному Дню танца	Воспитанники ДОУ Номинация: «Национальный коллективный танец» Номинация: «Национальный парный танец» Бифов Анатолий Мерова Марьяна Возрастная категория 1-4 классы Номинация: «Национальный парный танец» Гешев Аслан Хаджиева Арианна	1 место 1 место 3 место	

14	Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Хаджиева Арианна Керешев Ибрахим Казанов Эльдар	Благодарность Министерство природных ресурсов и экологии КБР	
----	--	---	--	--

Городской этап республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети.»

№	Ф.И. участника	Возраст участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Мамхегова Имара	Подготовительная группа «Знайка»	Кушхова Алина Аслановна	2 место
2.	Казанова Элина	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	2 место
3.	Гучапшев Мухамед	Подготовительная группа «Знайка»	Кулакова Галина Юрьевна	3 место
4.	Хежева Даяна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	1 место
5.	Хасанов Рамазан	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	2 место
6.	Сижажев Дамир	Подготовительная группа «Знайка»	Кулакова Галина Юрьевна	2 место
7.	Губирова Алина	Ст. группа «Мальвина»	Губирова Юлия Вячеславовна	1 место
8.	Алокова Раяна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	3 место
9.	Кажаров Мухамед	Ср. группа «Сатаней»	Шарданова Асият Замудиновна	2 место
10.	Хамуков Каплан	Ср. группа «Сатаней»	Шурдумова Рената Барасбиевна	3 место
11.	Темирдашев Инар	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	2 место
12.	Гуков Самир	Ст. группа «Ашамез»	Беканова Юлия Мухсиновна	1 место
13.	Мишхожев Азамат	Ст. группа «Ашамез»	Дорогова Мара Хамзетовна	3 место

Республиканский конкурс детских рисунков

«ОТКРЫТКА К 8 МАРТА»

№	ФИО участника	Возраст участника	Руководители	Результат	
				Городской	Республиканский
1.	Багова Дисана Амировна	1 класс	Абазова Замира Замировна	1 место	2 место
2.	Хежева Даяна Азаматовна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	1 место	
3.	Кажарова Ильяна Азаматовна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	2 место	2 место
4.	Емкужева Ясмينا Рустамовна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	2 место	
5.	Тенгизова Ирина Анзоровна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	1 место	3 место
6.	Даурова Данита Руслановна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	2 место	
7.	Мукова Амина Аслановна	Ср.группа «Сатаней»	Шарданова А.З. Шурдумова Р.Б	1 место	3 место
8.	Мишхожев Азамат Муссаевич	Ст.группа «Ашамез»	Дорогова М. Х. Беканова Ю.М.	1 место	
9.	Кабардова Самира Хасеновна	1 класс	Ажахова З.Х	1 место	
10.	Губирова Алина Рустамовна	Ст.группа «Мальвина»	Губирова Ю.В.	1 место	
11.	Тенгизова Мария Анзоровна	1 класс	Гутова З.А	1 место	

Кадровый состав: Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами на 100% . Реализация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

Награждены: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»- Нагоева Н.Х.. Грамотой МОН КБР: Кушхова З.М., Таценко Т.Д., Дорогова М.Х., Нагоева Н.Х., Закураева М.Х. Васильева О.В., Грамотой Департамента образования: Нагоева Н.Х. , Дорогова М.Х., Таценко Т.Д., Бесланеева Э.Х., Данильченко Л.А., Пекова Ж.Ч., Закураева М.Х, Кауфова М.Х., Бочарникова Т.А..

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 34 сотрудников. Из них высшее педагогическое образование имеют -17 работников, среднее специальное -17.

Одним из важных направлений в работе является повышение квалификации педагогов. В 2019 году курсы повышения квалификации ИПК ПРО КБГУ прошли 16 педагогов по теме "Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ"

7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения ведется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом - психологом, классным руководителем. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних обучающиеся прогимназии не состоят. Тенденции к их появлению отсутствуют. Отчислений из образовательной организации по решению педагогического совета никогда не было. Движение обучающихся происходит только по причине смены места жительства. Очевидна тенденция к увеличению численности обучающихся и воспитанников.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Служба безопасности МКОУ Прогимназия № 1 г. Баксана создана для обеспечения безопасных условий осуществления образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, находящихся в здании и на территории организации.

Для пресечения противоправных действий со стороны посторонних лиц, недопущения чрезвычайных ситуаций на объекте осуществляется пропускной режим. Сотрудники прогимназии и охранники постоянно контролируют обстановку в здании и на территории образовательной организации при помощи системы видеонаблюдения и регулярных обходов.

МКОУ «Прогимназия № 1 г. Баксана» взаимодействует и сотрудничает с представителями территориальных органов власти, МВД, МЧС, ФСБ. Территория и здание находится под круглосуточным контролем ОВД района г.Баксана, для экстренного вызова в наличии имеется "тревожная" кнопка. Во время проведения массовых мероприятий в ОУ дежурит усиленный патруль сотрудников милиции.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в прогимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация. Средства пожаротушения соответствуют предъявляемым требованиям.

9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Объем бюджетного финансирования недостаточен для укрепления и развития материальной базы учреждения, поддержки педагогических и детских инициатив. Оснащённость кабинетов прогимназии современным мультимедийным оборудованием составляет 70% от потребности.
2. Отсутствие положительной динамики аттестации педагогических работников на высшую и первую кв. категории.
3. Низкими темпами развивается сфера дополнительных платных образовательных услуг, которая могла бы стать источником финансовой поддержки развития прогимназии.

Показатели
деятельности дошкольного образования МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	460
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	406
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/51,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/51,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/48,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/48,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12,1%
1.8.1	Высшая	2/6,1%
1.8.2	Первая	1/3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	36человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/460
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2221,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
 деятельности начального общего образования МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»,
 подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, выдана Министерством образования. науки и по делам молодежи КБР на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 №0000756 регистр. № 1187 Дата 14 марта 2017года Срок действия свидетельства до 19 мая 2026г
1.3	Общая численность обучающихся	22

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа начального общего образования, Дополнительное образование.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования	22
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	-
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	22/55%
2.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.2.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	22/100%
2.2.2	Количество/доля обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	22/100%
	регионального уровня	2
	федерального уровня	-
	международного уровня	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	

3.1	Общая численность педагогических работников	1
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	-
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
3.4.1	высшая	1/100%
3.4.2	первая	-
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	-
3.5.2	свыше 30 лет	1
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет	1/100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по	1/100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	4/0,18
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
-------	--	----