

«Утверждаю»
Председатель Управляющего совета
МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»
Протокол №4 от 28.06.2019г
Нырова Ф.Ф.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Прогимназия №1 г.Баксана»

Заслушан на родительской
конференции 28.06.2019г
Опубликован в СМИ 08.07.2019г

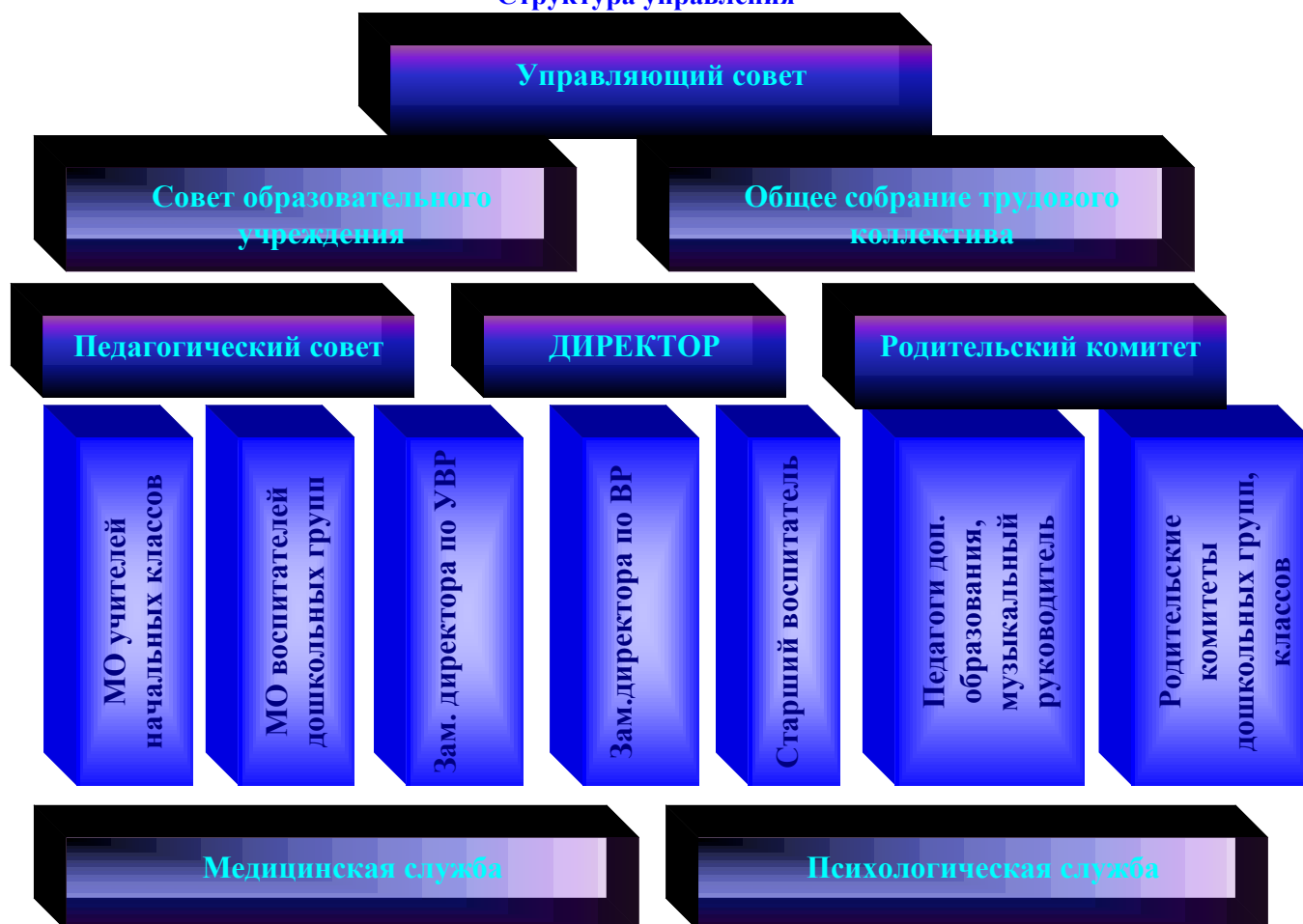
2018/2019 уч.год

Публичный доклад
и.о.директора МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксан»
Бифовой Амины Юрьевны
за 2018-19уч.год
г.о.Баксан, ул.Угнич 8
т. 4-21-61, progimnazia1b@mail.ru

I. Общая характеристика образовательного учреждения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1 г. Баксана».
Юридический, фактический адрес: КБР, г. Баксан, ул.Угнич 8.
Телефон: 8(86634) 4-21-61
Адрес сайта: <http://bprog1.3dn.ru>
E-mail: progimnazia1b@mail.ru
Год основания: 1989г.
Учредитель: Местная администрация городского округа Баксан
Статус ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- Лицензия: № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование.
- Прогимназия осуществляет педагогическую деятельность с детьми от 2 до 10 лет. В настоящее время функционирует 14 дошкольных групп, ГКП и 1 класс.
- Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и КБР, Уставом общеобразовательного учреждения на принципах самоуправления и единоначалия. Формами государственного общественного управления является Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Структура управления



Для осуществления своих задач Управляющий совет:

- принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения. При этом решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- заслушивает отчет Директора по итогам учебного и финансового года;
- при наличии оснований ходатайствует перед Директором о расторжении трудового договора с работниками;

- имеет простую круглую печать со своим наименованием и полным наименованием Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления определяется Уставом МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана». Согласно Уставу общее руководство осуществляется представительным органом Управляющим советом, который состоит из равного представительства из числа родителей, общественности, педагогов.

Важной формой внутришкольного управления является педсовет, который возглавляет директор.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по программе «Школа России». Все предметы оснащены учебно-методическими комплексами, наглядными и дидактическими материалами.

Школьный блок

Комплексные программы

1. Программа «Школа России»

Парциальные программы.

1. В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2005 г.

Дошкольный блок

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста базируется на следующих комплексных программах:

- Программа «Детский 2100», под научной редакцией Р.Н. Бунеева - «Баласс», 2016 г (3-7 лет):
 - Развитие речи - Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»
 - Математика - А.П.Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»
 - Обучение грамоте - Р.Н.Бунеев «Наши прописи»
 - Познавательное развитие - А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!»
- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г (2-3 лет):
 - Развитие речи в д/с – Гербова В.В. (2-3)
 - Ознакомление с природой – Соломенникова О.А.(2-3)
 - «Изобразительная деятельность в д/с» - Комарова Т.С.(2-7)
 - Физическая культура в д/с - Пензулаева Л.И.(3-7)
 - Музыкальное воспитание дошкольников (2-7)

Ведущие цели программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Помимо базовых программ используется ряд парциальных программ:

- «Английский для малышей» М.Е.Вербовская, И.А.Шишкова под редакцией профессора Н.А.Бонк в средних, старших и подготовительной к школе группах;
- Ацканова Р.М. «Анэбзэ» Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста по кабардинскому языку в д/с.

Выбранное приоритетное направление учреждения – воспитание физически здоровой личности, реализуется по программе «Остров здоровья» Е.Ю.Александровой, в основу которой положены теоретические практические наработки по организации и внедрению системы оздоровления детей дошкольного возраста и детей, подверженных частым простудным заболеваниями.

Коррекционная работа осуществляется с подгруппами детей руководителем по физвоспитанию под контролем медработников.

Также при построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), решаются и в ходе реализации других областей программ.

Содержание программ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Дополнительное образование МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана»

Дополнительное образование прогимназии имеет художественно-эстетическую, социально-педагогическую, спортивно-оздоровительную направленность и ставит своей целью развитие личности ребёнка средствами искусства и спорта.

Основные задачи дополнительного образования:

- раннее выявление и развитие художественно-эстетических способностей детей;
- поддержка наиболее одаренных и талантливых детей
- интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование на 2018-2019 учебный год.

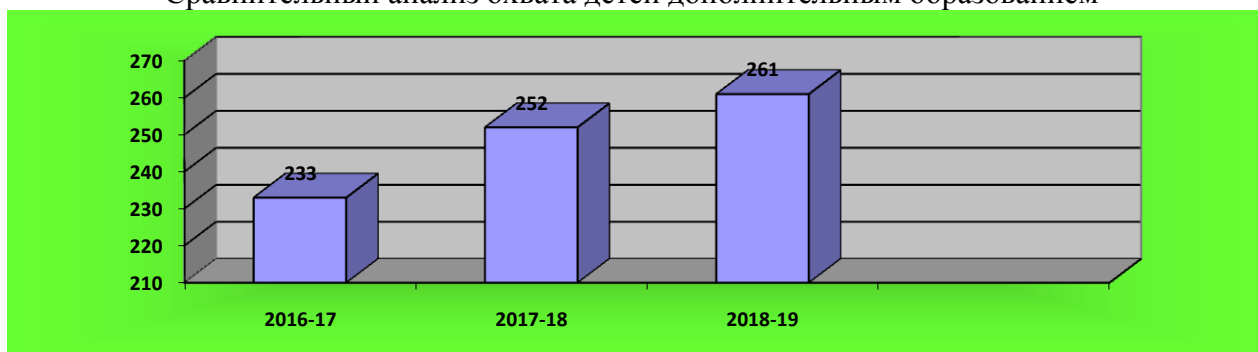
№	название кружка	предмет	кол-во часов	охват уч-ся	руководитель	Направленность реализуемых программ.
1	«Национальные танцы»	-	8ч	25 шк. 212дошк	Нахушева Марина Беталовна	Общекультурное
2	«Наше творчество»	ИЗО	2ч.	25шк	Дьяченко Лариса Владимировна	Духовно- нравственное

3	«Английский язык»	Английский язык	11ч.	25шк 236дошк.	Натова Аишат Каншобиевна	Социальное
4	«Золотой ключик»		2ч	25 шк.	Кайтукова Татьяна Владиленовна	Общеинтеллектуальное
5	«Фитнес-аэробика»		2ч	25шк.	Хаджиева Виолетта Артуровна	Спортивно-оздоровительное
6.	Тхэквондо		2ч	9шк 25 дошк.	Озроков Анзор Русланович	Спортивно-оздоровительное

Количество всех детей в ОУ- 485. Количество всех детей посещающих кружки и секции- 261 %детей посещающих кружки и секции - 54%

Налажена система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: обучающиеся и воспитанники ОУ посещают спортивные секции, музыкальную школу и т.д.. Принимают активное участие в мероприятиях проводимых РДШ г.о.Баксан.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием



Иновационные образовательные программы и технологии, применяемые в практической деятельности ОУ.

Дошкольный блок

1. Элементы «Технология проектной деятельности» Д. Дьюи, Килпатрика.
2. «Технология развивающего обучения» Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова.
3. «Технология организации сюжетно-ролевой игры» Михайленко, Короткова.
4. «Технология проблемно-диалогическое обучения» И.А. Ильницкая, В.Т. Кудрявцева.

Школьный блок

1. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.
2. Элементы «Технология проектной деятельности» Д. Дьюи, Килпатрика.
3. «Технология проблемно-диалогическое обучения» И.А. Ильницкая, В.Т. Кудрявцева.

В прогимназии постоянно работает психолого - педагогическая служба, основной целью которой - осуществление деятельности, направленной на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению каждого ребёнка в школьной среде, формированию психологических условий для личностного развития, усилению творческих способностей.

Задачами службы являются:

- систематическое изучение психологических особенностей каждого ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание социально-психологических условий для развития личности каждого учащегося и успешного обучения;
- анализ учебных программ с точки зрения учёта психологических особенностей младших школьников;
- оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, в обучении;
- создание ситуации сотрудничества с родителями и формирование установки ответственности по отношению к проблемам школьного обучения и развития детей.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В ОУ разработана система оценки качества образования, основными предметами которой являются: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту), качество условий образовательного процесса. С целью обеспечения контроля качества образования разработано положение о системе оценки качества образования, критерии оценки труда работников ОУ, положение об инновационной системе оценки достижений – портфолио.

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков и занятий. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ результатов.
Качество знаний учащихся	Олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников старших групп к обучению в 1 классе начальной школы	Анкетирование, тестирование, собеседование
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, срезы, собеседование проверка документации

Режим работы

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя в дошкольных группах и в 1 классе и шестидневная рабочая неделя для 2 - 4 классов;
- длительность пребывания детей 12 часов;
- ежедневный график работы с 7 до 19 часов.

Допускается посещение детьми дошкольного возраста по индивидуальному графику, порядок которого определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями). Организация режима дня и учебных занятий осуществляется в соответствии с «Положением об организации режима дня и учебных занятий в дошкольных группах», разработанным в соответствии с СанПиНом.

Учебный год для начальных классов начинается с 1 сентября и составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся начальных классов установлен следующий режим работы:

начало в 9 ч, продолжительность уроков не более 40 минут, продолжительность перемен не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 15 минут.

В 1 классе продолжительность урока в течение всего учебного года составляет 35 минут.

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №1 г. Баксана»
на 2018 – 2019 учебный год
Начальное общее образование (1 класс) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	1класс
		«Школа России»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной)	2
	Малкъартил (родной язык балкарский)	
	Русский родной язык	
	Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке)	1
	Анатил (литературное чтение на балкарском языке)	
	Литературное чтение на русском родном языке	
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Итого		21
Из них, распределение часов части , формируемой участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

Организация внеурочной деятельности 2018-2019 учебный год

Направления	Часов в неделю I класс	название	Ф.И.О.
Спортивно-оздоровительное	2	«Фитнес аэробика»	Хаджиева В.А.
Социальное	2	«Английский язык»	Натова А. К.
Общеинтеллектуальное	2	Театр «Золотой ключик»	Кайтукова Т.В.
Духовно-нравственное	2	«Наше творчество»	Дьяченко Л.В..
Общекультурное	2	«Национальные танцы»	Нахушева М.Б.
Итого	10		

Учебный план ДО на 2018-2019 учебный год

Инвариантная часть (обязательная 80%)							
1.	Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	2	2
2.		Развитие речи	2	1	1	2	2
3.		Художественная литература	В ходе режимных моментов во второй половине дня				
4.	Познавательное развитие	Математика	-	1	1	1	2
5.		Познавательное развитие	1	1	1	1	1
6.	Физическое развитие	ФИЗО	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
7.		Утренняя гимнастика	Ежедневно в ходе режимных моментов				
8.		Комплексы закаливающих процедур					

9.		Гигиенические процедуры					
10.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1				
11.		Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
12.		Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
13.		Музыка	2	2	2	2	2
14.		Конструирование из строительного материала	-	-	В ходе режимных моментов		
15.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов				
		Формирование основ безопасности у дошкольников					
		Трудовое воспитание					
		Эстетические, ситуативные беседы с детьми					
		Социально-нравственное воспитание дошкольников					
16.	итого		10	10	10	13	14
17.	Речевое развитие	Кабардинский язык	-	1	1	1	1
18.		Английский язык	-	-	1	1	1
Объем учебной нагрузки в неделю			10	11	12	15	16
По СанПиН			10	11	12	15	16
_____ в год			360	396	432	540	576
Длительность условного часа (в минутах)			8-10	15	20	25	30
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю			1 ч. 30-1ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8ч.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В прогимназии созданы комфортные условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Учреждение имеет:

- Спортивный зал- 1
- Актовый (музыкальный зал) -1
- Столовая на 60 посадочных мест – 1
- Медицинский кабинет-1
- Процедурный кабинет -1
- Физиотерапевтический кабинет-1
- Кабинет психологической разгрузки -1
- Методический кабинет -1
- Групповые комнаты - 14
- Классные аудитории - 1
- Оборудованные кабинеты и студии: ИЗОстудия, театральная студия.

- Спортивные сооружения: спортплощадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для тенниса, баскетбольная площадка.
- Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и пополняется.

ИТ – инфраструктура.

В ОУ педагогами ежегодно повышается курсы ИКТ.

В настоящее время педагогический коллектив работает в инновационном режиме, используют информационно-компьютерные технологии, нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	8
2.	Ноутбук	3
3.	Сканер	4
4.	Принтер	4
5.	Ксерокс	4
6.	Интерактивная доска	1
7.	Проектор	1
8.	Подключение к сети Интернет	http://bprog1.3dn.ru

Кадровый состав: Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами на 100% . Реализация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

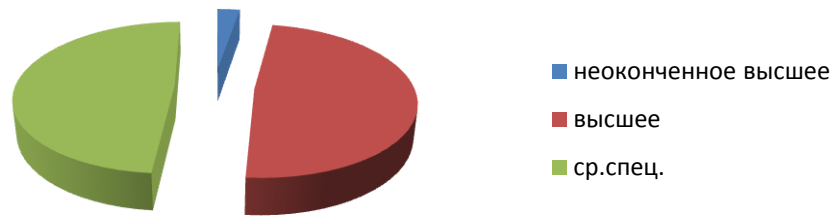
Награждены: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»- Нагоева Н.Х.. Грамотой МОН КБР: Кушхова З.М., Таценко Т.Д., Дорогова М.Х., Нагоева Н.Х..Закураева М.Х. Грамотой Департамента образования: Нагоева Н.Х , Дорогова М.Х.,Таценко Т.Д., Бесланеева Э.Х., Данильченко Л.А., Пекова Ж.Ч., Закураева М.Х, Кауфова М.Х., Бочарникова Т.А..

Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами на 100% . Реализация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень под руководством и.о. директора Бифовой Аминат Юрьевны.

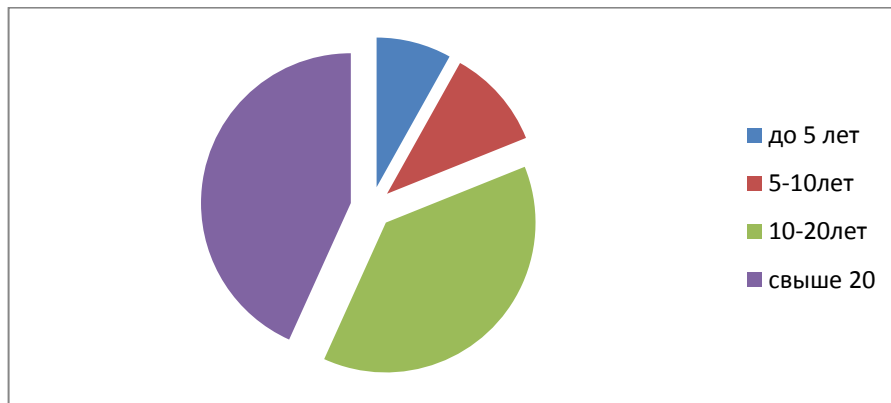
Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание состоит из 37 сотрудников.

Из них высшее педагогическое образование имеют - 19 работников, среднее специальное - 17, неоконченное высшее – 1.

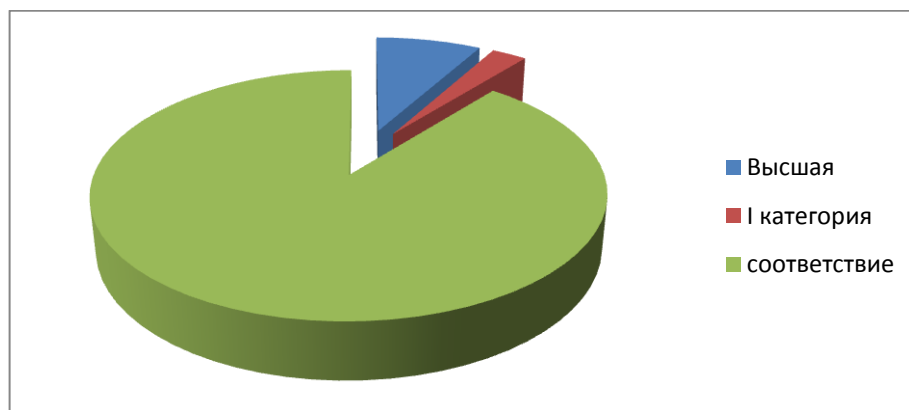
по образованию



По стажу работы



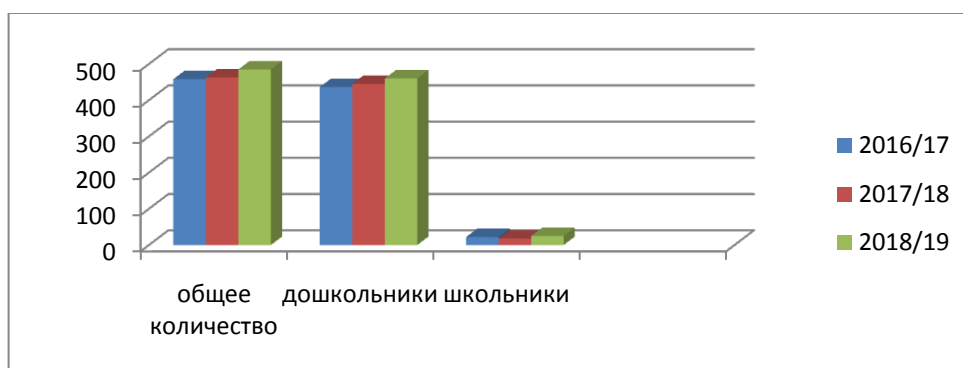
По категориям



Одним из важных направлений в работе является повышение квалификации педагогов. В 2018-19 уч. году курсы повышения квалификации ИПК ПРО КБГУ прошли воспитатели

Сохранность контингента по годам

	2016/17	2017/18	2018/19
дошкольники	436	445	460
школьники	22	18	25



IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы. Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В 2018-2019 учебном году школа работала по теме: "Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных образовательных технологий".

Были поставлены следующие задачи:

- дальнейшее внедрение и освоение эффективных элементов современных педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся;
- продолжать укреплять здоровье обучающихся и совершенствовать гармоничное физическое развитие детей с учетом индивидуальных особенностей, приобщать к здоровому образу жизни, формировать интерес и любовь к спорту;
- процент качественной успеваемости сделать стабильным по отношению к прошлому учебному году;

В 1 классе на 5 сентября 2018 года обучалось 25 учеников, на конец учебного года – 25. За 2018 – 2019 учебный год выбыл 1 ученик.

Обучение в 1 классе велось по программе «Школа России», в односменном режиме пятидневной недели.

Задачи, поставленные в 2018 - 2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 1 учителя начальных классов, учителя кабардинского языка, учителя рисования, учителя английского языка, психолога. Из них имеют:

Таблица 7

Высшее педагогическое образование	4чел.	80%
Средне - специальное педагогическое образование	1 чел.	20%

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение ФГОС, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начального класса постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2018 - 2019 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию 2 человека, соответствие – 3 человека

По традиции в начальных классах проводились праздники: "День знаний", «Проводы осени», «Новый год», «Праздник Мам», «День Победы». Учащиеся принимали активное участие во всех городских мероприятиях и занимали призовые места:

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в 2018 - 2019 учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение по программе «Школа России» (все учителя начальных классов);
- здоровьесберегающие технологии (элементы, все учителя начальных классов);
- игровые технологии (всеми учителями)

Работа в этом направлении имела практический выход в виде выступлений на заседаниях МО:

1. Кушхова З.М. по теме: «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице»

2. Дьяченко Л.В. по теме: «Активация изобразительной деятельности младших школьников»

4. Кайтукова Т.В. по теме «Использование дидактической игры при обучении орфографии»

Была отмечена большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы ФГОС, элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и

укрепления здоровья участников педагогического процесса. Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья и беседы по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проводятся внеклассные мероприятия: традиционный праздник "День здоровья",
- проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита;

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены контрольные работы.

Административная проверка норм техники чтения показала достаточно хороший уровень:

Таблица 8

	2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	22	100	18	100	25	100
Читали	22	100	18	100	25	100
Ниже нормы	0	0	0	0	0	0
Норма	14	63.6	10	56	14	56
Выше нормы	8	36.4	8	44	11	44

Вывод: в целом, учебный план в 1-м классе пройден по всем предметам, сданные классный журнал и личные дела учащихся находятся в полном порядке. Качество ведения классного журнала за последний год значительно повысилось. Вся документация ведется учителями на высоком эстетическом уровне, что говорит о серьезном отношении к работе.

Таким образом, анализ работы начальной школы за 2018-2019 учебный год показал, что основная задача повышения качества образования выполнена.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей

В 2019 - 2020 учебном году будет продолжена работа по теме "Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий".

Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

- повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся.
- продолжение работы по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности чтения.
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.

Достижения обучающихся, воспитанников и пед.коллектива в конкурсах

В целях реализации задач развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей воспитанники и обучающиеся прогимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и марафонах различного уровня.

Достижения обучающихся, воспитанников и пед.коллектива в конкурсах 2018– 2019 учебный год.

№	Конкурсы	Номинация	Результат		
			Городской	Республиканский	Всероссийский
	Всероссийский конкурс - смотр «Лучшие детские сады России 2019»				Лауреат - победитель
	Городской конкурс «Воспитатель года 2018»	Васильева О.В.	1 место	Лауреат	
	Конкурс «Мои родители работают в полиции»	Багова Дисана-1 кл	3 место		
	Городской конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьникам и воспитанникам	Номинация: «Флешмоб» Номинация: «Буклет» Зам по ВР-Закураева М.Х	Гран - При 1 место		
		Номинация: «Презентация» Зам по ВР-Закураева М.Х Номинация: Методические разработки работников, воспитателей дошкольных групп и воспитателей ГПД по проведению внеклассных мероприятий о полезном и правильном питании; Воспитатель-Беканова Ю.М.	2 место 1 место		

	XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Номинация: «Ведущие за собой» Воспитатель- Анишева Л.В	1 место		
	Городской этап республиканского конкурса по изготовлению поделок по тематике безопасного дорожного движения, в виде елочных игрушек	Номинация: «Поделки из ниток» Штымов Идар, воспитанник ст. группы «Ашамез» Номинация: «Поделки из пластика» Керешев Ибрахим- 1 кл.	2 место 2 место		
	Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного творчества и дизайна «Время создавать»	Керешев Ибрахим- 1кл. Казанов Эльдар- 1 кл.	2 место 2 место		
	Городской фестиваль «Родной язык-святой язык»	Смотр выставок «Как прекрасен этот мир» Конкурс чтецов Ажахов Эмир- 1 класс	2 место 3 место		
	Городской конкурс методических разработок по валеологическому воспитанию детей дошкольного возраста «В здоровом теле - здоровый дух!»	Номинация: «Педагогический проект» Шорданова А.З Шурдумова Р.Б. Номинация: «Педагогический проект» Воспитатель: Кауфова Ф.Х	2 место 1 место		
	Городской конкурс «Набережная реки Баксан»	Керешев Ибрахим- 1 кл Воспитатель: Шорданова Ася	3 место		
	Республиканский конкурс «Познание. Творчество. Дети.»		13 наград		

	Республиканский конкурс детских рисунков «ОТКРЫТКА К 8 МАРТА»		11 наград	4 награды	
	Городской конкурс среди детей дошкольного возраста на лучшую театрализацию любимых сказок, посвященного Международному Дню театра	Номинация: «Театр»	Гран-при		
	Городской конкурс, посвященный Международному Дню танца	Воспитанники ДОУ Номинация: «Национальный коллективный танец» Номинация: «Национальный парный танец» Бифов Анатолий Мерова Марьяна Возрастная категория 1-4 классы Номинация: «Национальный парный танец» Гешев Аслан Хаджиева Арианна	1 место 1 место 3 место		
	Всероссийский Экомарафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Хаджиева Арианна- 1кл Керешев Ибрахим-1кл Казанов Эльдар-1кл.	Благодарность Министерства природных ресурсов и экологии КБР		

Городской этап Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети.»

№	Ф.И. участника	Возраст участника	Ф.И.О. руководителя	Городской результат
1.	Мамхегова Имара	Подготовительная группа «Знайка»	Кушхова Алина Аслановна	2 место
2.	Казанова Элина	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	2 место

3.	Гучапшев Мухамед	Подготовительная группа «Знайка»	Кулакова Галина Юрьевна	3 место
4.	Хежева Даяна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	1 место
5.	Хасанов Рамазан	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	2 место
6.	Сижажев Дамир	Подготовительная группа «Знайка»	Кулакова Галина Юрьевна	2 место
7.	Губирова Алина	Ст. группа «Мальвина»	Губирова Юлия Вячеславовна	1 место
8.	Алокова Раяна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	3 место
9.	Кажаров Мухамед	Ср. группа «Сатаней»	Шарданова Асият Замудиновна	2 место
10.	Хамуков Каплан	Ср. группа «Сатаней»	Шурдумова Рената Барасбиевна	3 место
11.	Темирдашев Инар	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова Марина Беталовна	2 место
12.	Гуков Самир	Ст. группа «Ашамез»	Беканова Юлия Мухсиновна	1 место
13.	Мишхожев Азамат	Ст. группа «Ашамез»	Дорогова Мара Хамзетовна	3 место

**Республиканский конкурс детских рисунков
«ОТКРЫТКА К 8 МАРТА»**

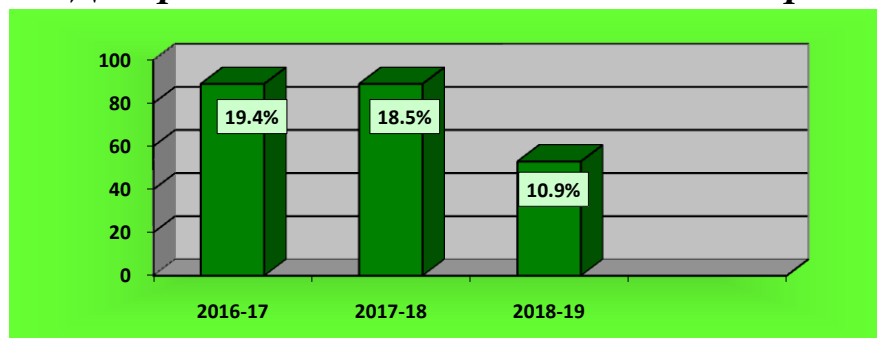
№	ФИО участника	Возраст участника	Руководители	Результат	
				Городской	Республиканский
1.	Багова Дисана Амировна	1 класс	Абазова Замира Замировна	1 место	2 место
2.	Хежева Даяна Азаматовна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	1 место	
3.	Кажарова Ильяна Азаматовна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	2 место	2 место
4.	Емкужева Ясмينا Рустамовна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б. Кулакова Г.Ю.	2 место	

5.	Тенгизова Ирина Анзоровна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б Кулакова Г.Ю.	1 место	3 место
6.	Даурова Данита Руслановна	Подготовительная группа «Знайка»	Кодзокова М.Б Кулакова Г.Ю.	2 место	
7.	Мукова Амина Аслановна	Ср.группа «Сатаней»	Шарданова А.З. Шурдумова Р.Б	1 место	3 место
8.	Мишхожев Азамат Муссаевич	Ст.группа «Ашамез»	Дорогова М. Х. Беканова Ю.М.	1 место	
9.	Кабардова Самира Хасеновна	1 класс	Ажахова З.Х	1 место	
10.	Губирова Алина Рустамовна	Ст.группа «Мальвина»	Губирова Ю.В.	1 место	
11.	Тенгизова Мария Анзоровна	1 класс	Гутова З.А	1 место	

Состояние здоровья.

В прогимназии разработана «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни», сложилась целостная система деятельности педагогов по охране и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся. В результате комплексной работы по здоровьесбережению снизился процент заболеваемости.

Диаграмма заболеваемости детей за три года



Аналитические данные по состоянию здоровья

Анализ по группам здоровья (дошкольный возраст)

I			II			III			IV			V	
2016 \17	2017 \18	2018/ 19	2016 \17	2017\ 18	2018/ 19	2016 \17	2017 \18	2018/ 19	2016 \17	2017 \18	2018/ 19	2017\ 18	2018/ 19
376	370	386	30	29	41	29	44	28	4	3	2	2	3

Анализ по группам здоровья

(младший школьный возраст)

I			II			III			IV		
2016/ 17	2017/ 18	2018 /19	2015\ 16	2016\ 17	2018/ 19	2016\ 17	2017\ 18	2018/1	2015\ 16	2016\ 17	2018/1
17	18	16	3	3	5	3	3	2	-	-	2

Анализ заболеваемости детей

Простудные			ЖКТ			ССС			Органы дыхания		
2016\ 17	2017\ 18	2018 /19	2016\ 17	2017\ 18	2018 /19	2016\ 17	2017\ 18	2018/ 19	2016\ 17	2017\ 18	2018/1
-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	-	-

ПВДС (плоскостопие)			Нарушение зрения			Заболевание почек		
2016\ 17	2017\ 18	2018/19	2016\ 17	2017\ 18	2018/19	2016\ 17	2017\ 18	2018/19
35	33	39	5	7	3	4	2	7

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Мы выделяем основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением в работе с родителями:

- изучение потребностей семей детей и условий их содержания и воспитания
- привлечение родителей к активному участию в деятельности прогимназии
- активная социализация родителей и детей
- изучение семейного опыта, традиций воспитания и обучения детей
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Большое внимание в ОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. С этой целью проводится мониторинг изучения потребностей родителей в получении образовательных услуг.

Его цель: изучение удовлетворенности родителей качеством работы образовательного учреждения, воспитательно-образовательным процессом, степенью комфортности условий в учреждении, взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками.

Условно ответы можно разделить на три подгруппы:

I - удовлетворенность родителей психологической атмосферой в образовательном учреждении;

II- удовлетворенность организацией учебного процесса;

III – удовлетворенность внеучебной деятельностью.

Итоги анкетирования

**«Выявление удовлетворенности родителей работой МКОУ «Прогимназия №1
г.Баксана»**

и его педагогического коллектива»

В анкетировании приняло участие 100% родителей, дети, которых посещают МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана».

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах прогимназии в области обучения и воспитания, о режиме работы прогимназии, о питании. Удовлетворенность составила 97%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей в младших группах (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями, индивидуальная работа с детьми и их родителями) составила 95%.

Воспитатели, педагоги и специалисты ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в Прогимназии (дисциплина, питание, воспитание, подготовка и адаптация к школе, особенности поведения и развитие детей различного возраста, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 89%.

В прогимназии регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (утренники, праздники с участием родителей, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Эти мероприятия помогают наиболее полно раскрыть творческий потенциал детей и родителей. Включить их в процесс социализации, что имеет большое значение в современном мире. Родители удовлетворены работой прогимназии в этой области на 98%.

Для удобства родителей в прогимназии оборудованы: информационные стенды – общая информация о жизни в прогимназии, уголки для родителей, в которых размещена информация специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физкультуре а так же свой сайт и страничка в соц. сетях. Удовлетворенность составила 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 100%.

92% считают, что сотрудники образовательного учреждения регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в прогимназии.

88% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

94% родителей удовлетворены работой персонала прогимназии.

98% родителей отметили, что им нравится помещение прогимназии.

99 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией прогимназии.

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе образовательного учреждения. Вот некоторые из них:

- несомненным «плюсом» прогимназии, по мнению родителей, является укрепление материально-технической базы, сделан качественный ремонт, произведена замена окон, сделан капитальный ремонт в сан-узлах, эстетический вид детского сада отличается большим вкусом и комфортом. В садике всегда чисто и свежо..

- по мнению 89% опрошенных родителей в прогимназии улучшилось качество питания, они предложили разнообразить меню полдников.

В качестве «минуса» родители отмечают большое количество детей в группах.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- удовлетворенность родителей деятельностью ОУ составляет 98%.

Созданная система работы прогимназии позволяет узнать о потребностях родителей и максимально удовлетворять их запросы, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе

- постоянный рост уровня компетенции педагогов

- участие и победы на городских, региональных и всероссийских конкурсах воспитанников и педагогов.

- учитывается социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей

- созданная материально-техническая база в прогимназии удовлетворяет родителей

- родители принимают активное участие в жизни прогимназии, об этом

свидетельствуют такие факты, как: регулярное посещение мероприятий, участие

родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп прогимназии и т.д.

-высокие показатели уровня адаптации детей, подготовленности к переходу на следующую ступень развития

- наличие положительных отзывов о работе Прогимназии №1 г. Баксана на высоком уровне

V. Социальная активность и внешние связи учреждения



VI. Финансово-экономическая деятельность.

С каждым годом улучшается **материально-техническая база** прогимназии.

- Выполнен необходимый объем текущего ремонта.
- Приобретена мебель для учебных кабинетов и дошкольных групп.
- Приобретено дополнительное оборудование для физкультурного зала.
- Постельные комплекты для новых кроватей.
- Посуда для дошкольных групп и столовой.

В течение года продолжалась работа по оснащению методкабинета, групп, классов дидактическими пособиями, наглядно-демонстрационным материалом. Были приобретены новые атрибуты и костюмы для театрализованной деятельности детей, дополнительный спортивный инвентарь для физкультурного зала.

В прошедшем учебном году в учреждении произведен необходимый объем текущего ремонта, как уличного оборудования, так и групповых комнат.

Финансово-экономическая деятельность.

Вопросы	2016	2017	2018
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ за последние 3 года	22шк 438дош	18шк 445дош	25шк 460дош

2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов			
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МОУ по смете доходов и расходов	21778264	20958681	21930103
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	3283906	3641503	3676746
• дополнительные платные услуги			
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее (спонсорская помощь)			
5. Количество средств в рублях, потраченных МКОУ:	21778264	2095868	21930103
— на информационные технологии	13700	7300	
— на материально-техническое снабжение			
— на комплектование библиотечного фонда	11003	10664	8430
— на коммунальные платежи	923191	995853	1057859
— на повышение квалификации		5504	26143
— на фонд оплаты труда	16995324	16140751	17002546
- комплекс			
- питание	3337137	3679749	3676746
- налог на имущество	176000	118860	158379
- компенсация части род.платы	321909		
1. В том числе потрачено внеб-х средств	3283906	3641503	3676746

**Смета расходов на улучшение
материально-технической базы прогимназии**

№	наименование	кол-во
1.	Столы детские	6
2.	Стулья детские	50
3.	Кровати	10
4.	Палас	50м ²
5.	Ковролин	80 м ²
6.	Дорожки	12м
7.	Ведро	20
8.	Чашки	100
9.	Двери	4 шт
10.	Спортивный инвентарь	
11.	Унитазы	2
12.	Матрасы	15
13.	Подушки	10
14.	Одеяло	10
15.	Шторы	30м

VII. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» в 2018-19 уч. году ставит перед собой задачи:

- ✓ совершенствовать работу учреждения по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствовать работу по ведению познавательно-исследовательской деятельности, как направлению развития личности обучающихся и дошкольников в условиях реализации ФГОС;
- ✓ создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- ✓ формировать семейные ценности у детей, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями обучающихся и воспитанников;
- ✓ повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.