

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «06» марта 2019г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана»
за 2018г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №1 г. Баксана»
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: **общеобразовательное учреждение**

1.2. Вид: **прогимназия**

1.3. Учредитель: **Администрация городского округа Баксан**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

1.5. Наименования филиалов: **нет**

1.6. Место нахождения ОУ

1.6.1. Юридический адрес МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» КБР, 361534, г. Баксан, ул. Угнич д. 8.

1.6.2. Фактический адрес: КБР, 361534, г. Баксан, ул. Угнич д. 8.

1.7. Телефон: 8(86634) 4-21-61

1.8. e-mail: progimnazia1b@mail.ru

1.9. Сайт: <http://bprog1.3dn.ru/>

1.10. И.о. директора: **Бифова Аминат Юрьевна**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1020700508080 от 24.09.1993 г. серия 07 № 001577745

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

2.2. ИНН: 0701004290 / КПП 072201001

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

2.3. Устав утвержден - 31.01.2017 г. приказ №53, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по КБР 09.02. 2017г.

2.4. Лицензия № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, выдана Министерством образования. науки и по делам молодежи КБР на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 1187 от 14.03.2017г

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях, определенных свидетельством о государственной регистрации права - серия 07-АВ № 241466 от 25.02.2012 г., в оперативном управлении.

2.2. Территория образовательного учреждения

Территория прогимназии – земельный участок площадью 7819 кв. м. Кадастровый № 07:01:0800079:184, определен вид права на землю – постоянное (бессрочное) от 27.08.2012 г. Территория ограждена забором, вдоль которого – зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 80 % площади его территории. Имеются цветники.

На территории имеются оборудованные детские площадки для игр, спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для тенниса, баскетбольная площадка. Имеется контейнерная площадка, соответствующая санитарным требованиям. Мусорные контейнеры обеспечены закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Подходы к зданию прогимназии имеют асфальтовое покрытие. Вход в прогимназию регистрируют камеры системы видеоконтроля. Территорию

освещают 7 фонарей. Кнопка экстренного вызова обеспечивает устойчивую связь с отделом вневедомственной охраны г.Баксана

2.3.Требования к зданию образовательного учреждения

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 07.01.05.000.М.001221.10.10. от 15.10.2010 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, бессрочное.

Прогимназия располагается в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1989 году общей площадью 2221,3 кв.м. Проектная мощность рассчитана на 373 человек. Прогимназия работает в режиме полного дня и обучаются в нем: 1класс- 25шк, 14групп- 460 дошкольников. Учебный процесс ведется в одну смену в пятидневной учебной недели для обучающихся школы, для дошкольных групп - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в прогимназии созданы комфортные условия для качественного осуществления образовательного процесса. Учреждение имеет:

- Классные аудитории - 1
- Групповые комнаты - 14
- Спортивный зал- 1
- Актный (музыкальный зал) -1
- Столовая на 60 посадочных мест – 1
- Медицинский кабинет-1
- Процедурный кабинет -1
- Физиотерапевтический кабинет-1
- Методический кабинет -1

Оснащенность кабинетов в целом по начальной школе 90 %. Кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. В классной аудитории имеется интерактивное оборудование, компьютеры, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

2.4. Материально-техническая база

В прогимназии созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса. Составлен план подготовки к новому учебному году, который полностью реализован.

Ежегодно, за счет внебюджетных средств, проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, групп; обновляются санузлы и осветительные приборы; хозяйственный и уборочный инвентарь; пополняется фонд школьной библиотеки.

Сегодня в образовательном процессе прогимназии используются: 11 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 4 многофункциональных аппарата (сканер-принтер-ксерокс). С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в кабинете директора, заместителя директора, бухгалтерии, ст.воспитателя, медсестры.

Общее количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 11.

Финансово-экономическая деятельность.

Вопросы	2016	2017	2018
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ за последние 3 года	22шк 438дош	18шк 445дош	25шк 460дош
2. Количество финансовых средств, потраченных на			

обновление основных фондов			
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МОУ по смете доходов и расходов	21778264	20958681	21930103
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	3283906	3641503	3676746
• дополнительные платные услуги			
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее (спонсорская помощь)			
5. Количество средств в рублях, потраченных МКОУ:	21778264	2095868	21930103
— на информационные технологии	13700	7300	
— на материально-техническое снабжение			
— на комплектование библиотечного фонда	11003	10664	8430
— на коммунальные платежи	923191	995853	1057859
— на повышение квалификации		5504	26143
— на фонд оплаты труда	16995324	16140751	17002546
- комплекс			
- питание	3337137	3679749	3676746
- налог на имущество	176000	118860	158379
- компенсация части род.платы	321909		
1. В том числе потрачено внеб-х средств	3283906	3641503	3676746

**Смета расходов на улучшение
материально-технической базы прогимназии**

№	наименование	кол-во
1.	Столы детские	6
2.	Стулья детские	50
3.	Кровати	10
4.	Палас	50м ²
5.	Ковролин	80 м ²
6.	Дорожки	12м
7.	Ведро	20
8.	Чашки	100
9.	Двери	4 шт
10.	Спортивный инвентарь	
11.	Унитазы	2
12.	Матрасы	15
13.	Подушки	10
14.	Одеяло	10
15.	Шторы	30м

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

В основу управления прогимназией заложены: ФЗ «Об образовании в РФ», Устав прогимназии, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и КБР, собственная документация образовательного учреждения: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

Управление прогимназией осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В прогимназии имеется набор локальных актов в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения. Нормативные правовые документы, которые использует в своей деятельности администрация прогимназии, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства. В прогимназии сложилась определенная система управления, работы с кадрами, которая требует активного выхода администрации на личность учителя. Одна из главных целей реализуемых в управлении образовательным процессом администрацией прогимназии – непрерывное совершенствование квалификации педагогов, развитию творчества педагогического коллектива, совершенствование педагогической системы прогимназии как модели непрерывного образования между дошкольным образованием и начальным общим образованием, обеспечивающей высокий уровень образования, воспитания, здоровья, социально-эмоционального развития личности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, Образовательной программой.

Формами управления прогимназией являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет, что соответствует требованиям Устава прогимназии.

3.2. Планирование работы ОУ

В прогимназии имеются в наличии следующие документы: годовой план работы прогимназии; образовательная программа для двух уровней образования – дошкольной и начального общего образования; программа развития прогимназии; планы воспитательной работы, планы работы специалистов.

3.3. Внутришкольный контроль ведётся по разработанному плану и включает в себя контроль за образовательным процессом, за всеми направлениями деятельности прогимназии (материально-техническая база, режим работы, здоровьесбережение, питание, ведение документации).

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. В прогимназии в настоящее время обучается 25 учащихся и 460 воспитанников на дошкольной образовательной ступени. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года составляет 99 процентов.

Прогимназия (начальная школа) работает в режиме «Школы полного дня» с 7.00 часов до 19.00 часов. В режиме дня предусмотрено полноценное 3-х разовое питание детей, утренняя зарядка и динамические паузы в течение дня, прогулки на свежем воздухе в послеобеденное время, занятия по интересам, внеурочная деятельность, самоподготовка. Уроки ведутся в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет: 33 недели.

**Анализ контингента обучающихся и воспитанников.
Состав обучающихся и воспитанников по социальному статусу их семей
на конец 2018 года**

	Кол-во	%
Всего обучающихся и воспитанников	25/460	100
Дети из неполных семей	6/16	24%,3,4%
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети-инвалиды	2/5	8/1%
Дети из многодетных семей	11/123	44%/26,7%
Дети, состоящие на учете в ПДН/КДН и ЗП	0	0
Дети, состоящие на внутришкольном учете в школе	0	0

Данные анализа социального состава семей свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и воспитанников прогимназии живут в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители совместно с педагогическим коллективом готовы принимать участие в управлении жизнедеятельностью школой, определять стратегические направления её развития, совершенствовать систему управления.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура образовательной программы

МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Образовательная программа в соответствии со Стандартом определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа Прогимназии №1 г. Баксана разрабатывалась на основе Примерной образовательной программы начального общего образования для ОУ, работающих по УМК «Школа России»

Программа развития представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывающий особенности функционирования модели организации образовательно-воспитательной среды с учетом конкретных социально-педагогических и дидактических условий, предусматривающий совершенствование педагогической системы, обеспечивающей высокий уровень образования и социально-эмоциональное развитие личности ребёнка в рамках преемственности между детским садом и начальной школой на основе учёта индивидуальных личностных качеств.

Образовательная деятельность прогимназии включает:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование;

Стержневые направления, структурирующие содержание образования, реализуемого в прогимназии, позволяют выстроить деятельность школьников в русле их гармоничного развития.

К этим направлениям относятся:

- общеинтеллектуальное,
- социальное
- духовнонравственное
- спортивно - оздоровительное.
- общекультурное

Образовательная программа.

Основная образовательная программа МКОУ Прогимназия №1 г. Баксана (ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, описывает цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения их достижения. Программа разработана с учетом Концепции развития прогимназии, стратегии преемственности в обучении и воспитании.

ООП включает три основных раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы

Содержательный раздел включает:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий
- основное содержание учебных предметов
- программу духовно нравственного воспитания, развития, обучающихся при получении начального общего образования
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации Основной образовательной программы.

Ключевым положением философии образования, которую разделяет педагогический коллектив прогимназии, является его гуманизация, предполагающая поворот к ребенку, уважение его личности, принятие его целей, запросов и интересов. Прогимназия становится не только одним из основных компонентов системы непрерывного образования, но и выполняет роль ведущего фактора развития личности ребенка.

Главная педагогическая идея - ориентация на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Эта позиция педагогического коллектива отражается в используемых технологиях обучения и воспитания, в отборе учебного содержания, в стиле педагогического воздействия, в созданной системе дополнительного образования. В школе организована образовательная среда, где во главе угла стоит процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили высокий уровень сформированности у учащихся начальных классов универсальных учебных действий по всем вышеназванным направлениям.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: проанализированы показатели здоровья младших школьников, выявлены учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, велась статистика заболеваний, проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья младших школьников.

В прошедшем учебном году реализовывалась задача по совершенствованию воспитательной работы в начальной школе, что позволило разнообразить систему воспитательной работы и направить ее на воспитание и развитие личности учащегося. Особое внимание уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций. Успешно реализуется задача по повышению уровня педагогического мастерства учителей начальной школы.

Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы является составной частью образовательной программы. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детьми.

Сравнительная таблица усвоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям

Таблица 5

Образовательная область	Разделы	Уровень развития																	
		Высокий						Средний						Низкий					
		Всего - 438 Диагн-но - 428		Всего – 445 Диагн-но - 422		Всего – 460 Диагн-но - 432		Всего - 438 Диагн-но - 422		Всего – 445 Диагн-но - 422		Всего – 460 Диагн-но - 432		Всего - 438 Диагн-но - 422		Всего – 445 Диагн-но - 422		Всего – 460 Диагн-но - 432	
		2016 год		2017 год		2018 уч.год		2016 год		2017 год		2018 год		2016год		2017год		2018год	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое	Здоровье	351	82%	357	84.6%	357	84.6%	53	12.3 %	43	10.2%	43	10.2%	23	5.3%	22	5.2%	22	5.2%
	ФИЗО	293	68.5%	313	74.2%	313	74.2%	90	20.5%	81	19.2%	81	19.2%	30	7%	28	6.6%	28	6.6%
Социально-коммуникативное	Безопасность	320	74,7%	327	77.5%	327	77.5%	60	13.9%	51	12.1%	51	12.1%	45	10.5%	44	10.4%	44	10.4%
	Социализация	303	70.8%	319	75.6%	319	75.6%	78	17.3%	71	16.8%	71	16.8%	35	8.1%	32	7.6%	32	7.6%
	Труд	325	76%	328	77.7%	328	77.7%	73	17%	65	15.4%	65	15.4%	30	7%	29	6.9%	29	6.9%
	Игровая деятельность	327	76.4%	332	78.7%	332	78.7%	79	18.3%	71	16.8%	71	16.8%	21	4.8%	19	4.5%	19	4.5%
Познавательное	Познание	314	73.2%	320	75.8%	320	75.8%	75	17.4%	67	15.9%	67	15.9%	37	8.6%	35	8.3%	35	8.3%
	Математика	308	71.9%	317	75.1%	317	75.1%	81	18.8%	72	17.1%	72	17.1%	34	7.9%	33	7.8%	33	7.8%
Речевое	Обучение грамоте	317	74.1%	322	76%	322	76%	61	14.2%	55	13%	55	13%	50	11.6%	48	11%	48	11%
	Развитие речи	323	75.5%	327	77.5%	327	77.5%	59	13.7%	51	12.1%	51	12.1%	46	10.7%	44	10.4%	44	10.4%
	Художественная литература	339	79.2%	341	80.8%	341	80.8%	55	12.8%	46	10.9%	46	10.9%	36	8.4%	35	8.3%	35	8.3%
Художественно-эстетическое	Художественное творчество (рис., леп., ап.)	314	73.4%	317	75.1%	317	75.1%	83	19.3%	82	19.4%	82	19.4%	23	5.4%	23	5.5%	23	5.5%
	Музыка	309	72.2%	311	73.7%	311	73.7%	87	20.2%	89	21.1%	89	21.1%	24	5.6%	22	5.2%	22	5.2%
	Конструирование	315	73.6%	319	75.6%	319	75.6%	87	20.2%	80	18.9%	80	18.9%	26	6.1%	23	5.5%	23	5.5%

Вывод: отмечается положительная динамика освоения ООП в следующих областях: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое». Однако наблюдается небольшое колебание усвоения материала в разделе «Художественное творчество». Воспитателям рекомендовано уделить больше внимания занятиям по рисованию, лепке, аппликации, а также индивидуальной работе с детьми по данному направлению во второй половине дня.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Для прогимназии характерна тесная связь основного и дополнительного образования. Вместе они создают единый образовательно-воспитательный комплекс, базирующийся на школьных традициях, единых технологиях, формах и медах работы, стиле педагогического воздействия. Интеграция основного и дополнительного образования расширяет возможности образовательного процесса, усиливает воспитательный эффект любого общешкольного мероприятия, становится важнейшим условием непрерывного образования, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровье сберегающего ресурса.

Дополнительное образование позволяет создавать ситуацию успеха в избранной ребенком сфере деятельности и тем самым способствует развитию у него качеств, работающих на прогнозируемый результат; а также формируют круг общения ребенка на основе общих интересов и единых духовных ценностей. Педагоги считают, что прогимназия при таком подходе становится особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых. Пространством, являющимся альтернативой улице, компьютерному рабству, агрессивным фильмам, мобильному пустословию, которые нередко разрушают личность и здоровье детей.

Работа с мотивированными детьми.

Целью этой работы является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

В целях реализации задач развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей воспитанники и обучающиеся прогимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и марафонах различного уровня

Достижения обучающихся, воспитанников и пед.коллектива в конкурсах 2018 год.

№	Конкурсы	Номинация	Результат		
			Городск ой	Республи канский	Междуна родный
1.	VII Республиканский конкурс проектных и исследовательских «Первые шаги в науку»	Шаповалов Анатолий, 4 класс		2 место	
2.	XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Номинация: «Видеофильм, видеоролик» Номинация: «Ведущие за собой» Анишева Л.А	1 место		
3.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века пробуем силы-	Номинация: «Математика» Нагоев Алан, 4 класс		3 место	

	проверяем способности»				
4.	Интеллектуальный марафон	Номинация: «Абсолютный победитель» Нагоев Алан, 4 класс	1 место	1 место	
5.	Городской фестиваль «Родной язык-святой язык»	Смотр выставок «Как прекрасен этот мир» Конкурс: «Фотовыставка» Конкурс: «В мастерской народа»	1 место 3 место		
6.	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Слава тебе, Родина моя!»	В возрастной категории «1-4 классы»	3 место		
7.	Городской конкурс чтецов ко дню Памяти А.С.Пушкина	Шаповалов Анатолий,4класс Алоков Алан,4 клас	1 место 2 место		
8.	Городская предметная олимпиада школьников «Эрудит» в 2017-2018 учебном году	Номинация: «Окружающий мир» Кангезова Алина, 4 класс	1 место		
9.	20 Международный фестиваль «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные Дарования» Номинация: «Палитра ремесел» Шаповалов Анатолий,4 класс	1 место	1 место	1 место
		Номинация: «Моя любимая игрушка» Нагоев Алан, 4 класс Руководитель: Закураева М.Х	1 место	1 место	2 место

	дошкольного возраста «В здоровом теле - здоровый дух!»				
13.	Республиканского конкурса «Познание. Твор чество. Дети.»	Номинация: «В соавторстве с природой» Тема: «Рождественский венок» Нагоев Алан 4 класс Руководитель: Закураева М.Х.	2 место		
		Номинация : «Вторая жизнь отходов» Тема «Топиарий- дерево счастья Ст.группа Гукешокова Алина Руководитель: Губирова Ю.В.	1 место		
		Номинация: «Краеведческая викторина» Шаповалов Анатолий	1 место		
14.	Городской этап республиканского конкурса детских рисунков посвященного Международному женскому дню 8 марта «ОТКРЫТКА К 8 МАРТА»	Кангезова Алина, 4 класс Руководитель: Дьяченко Л.В.	2 место		
15.	Городской конкурс чтецов к 8 марта	Нагоев Алан, 4 класс	1 место		
16.	Городской конкурс методических материалов «Азбука безопасности» для педагогических работников дошкольного образования	Номинация: «Лучший плакат» Инструктор по физвоспитанию- Хаджиева В.А.	3 место		

17.	Городской конкурс, посвященный Международному Дню танца	Воспитанники ДОУ Номинация: «Национальный коллективный танец»	1 место		
18.	Городской конкурс по развитию детской фантазии и художественного творчества «Цветочная фантазия», для дошкольников и работников дошкольного образования	Номинация: «Цветы из природного материала» Воспитанница: Кушхова Амира Воспитатель: Данильченко Л.А.	2 место		
19.	Городской конкурс «Воспитатель года 2018»	Васильева О.В.	1 место		
20.	Конкурс «Мои родители работают в полиции»	Багова Дисана-1 класс	3 место		
21.	Городской этап республиканского конкурса по изготовлению поделок по тематике безопасного дорожного движения, в виде елочных игрушек	Номинация: «Поделки из ниток» Штымов Идар, воспитанник старшей группы «Ашамез», занял второе место Номинация: «Поделки из пластика» Керешев Ибрахим, обучающийся 1 класса	2 место 2 место		

Кадровый состав: Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами на 100%. Реализация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

Награждены: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»- Нагоева Н.Х., Грамотой МОН КБР: Кушхова З.М., Таценко Т.Д., Дорогова М.Х., Нагоева Н.Х., Закураева М.Х. Грамотой Департамента образования: Нагоева Н.Х., Дорогова М.Х., Таценко Т.Д., Бесланеева Э.Х., Данильченко Л.А., Пекова Ж.Ч., Закураева М.Х., Кауфова М.Х., Бочарникова Т.А..

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 36 сотрудников. Из них высшее педагогическое образование имеют -17 работников, неоконченное высшее-1, среднее специальное -16.

Одним из важных направлений в работе является повышение квалификации педагогов. В 2018 году курсы повышения квалификации ИПК ПРО КБГУ прошли 9 педагогов по теме

"Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ"

7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения ведется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом - психологом, классными руководителями. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних обучающиеся прогимназии не состоят. Тенденции к их появлению отсутствуют. Отчислений из образовательной организации по решению педагогического совета никогда не было. Движение обучающихся происходит только по причине смены места жительства, изменения гражданства. Очевидна тенденция к увеличению численности обучающихся и воспитанников.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Служба безопасности МКОУ Прогимназия № 1 г. Баксана создана для обеспечения безопасных условий осуществления образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, находящихся в здании и на территории организации.

Для пресечения противоправных действий со стороны посторонних лиц, недопущения чрезвычайных ситуаций на объекте осуществляется пропускной режим. Сотрудники прогимназии и охранники постоянно контролируют обстановку в здании и на территории образовательной организации при помощи системы видеонаблюдения и регулярных обходов.

МКОУ «Прогимназия № 1 г. Баксана» взаимодействует и сотрудничает с представителями территориальных органов власти, МВД, МЧС, ФСБ. Территория и здание находится под круглосуточным контролем ОВД района г.Баксана, для экстренного вызова в наличии имеется "тревожная" кнопка. Во время проведения массовых мероприятий в ОУ дежурит усиленный патруль сотрудников милиции.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в прогимназии установлена система автоматической передачи сигнала о пожаре. Средства пожаротушения соответствуют предъявляемым требованиям.

9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Объем бюджетного финансирования недостаточен для укрепления и развития материальной базы учреждения, поддержки педагогических и детских инициатив. Оснащённость кабинетов прогимназии современным мультимедийным оборудованием составляет 70% от потребности.
2. Низкими темпами развивается сфера дополнительных платных образовательных услуг, которая могла бы стать источником финансовой поддержки развития прогимназии.

Показатели
деятельности дошкольного образования МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	460
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12,1%
1.8.1	Высшая	2/6,1%
1.8.2	Первая	2/6,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	36человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/460
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2221,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
 деятельности начального общего образования МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»,
 подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, выдана Министерством образования. науки и по делам молодежи КБР на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 №0000756 регистр. № 1187 Дата 14 марта 2017года Срок действия свидетельства до 19 мая 2026г
1.3	Общая численность обучающихся	25

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа начального общего образования, Дополнительное образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования	25
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	-
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	
2.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.2.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	25/100%
2.2.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	25/100%
	регионального уровня	6
	федерального уровня	
	международного уровня	3
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	

3.1	Общая численность педагогических работников	1
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	-
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
3.4.1	высшая	1/100%
3.4.2	первая	-
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	-
3.5.2	свыше 30 лет	1
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет	1/100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по	1/100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	6/0,24
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
-------	--	----