

«Утверждаю»
Председатель Управляющего совета
МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»
от 29.06.2018г
Озрокова А.М.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Прогимназия №1 г.Баксана»

Заслушан на родительской
конференции 29.06.2018г
Опубликован в СМИ 06.07.2018г

2017/2018 уч.год

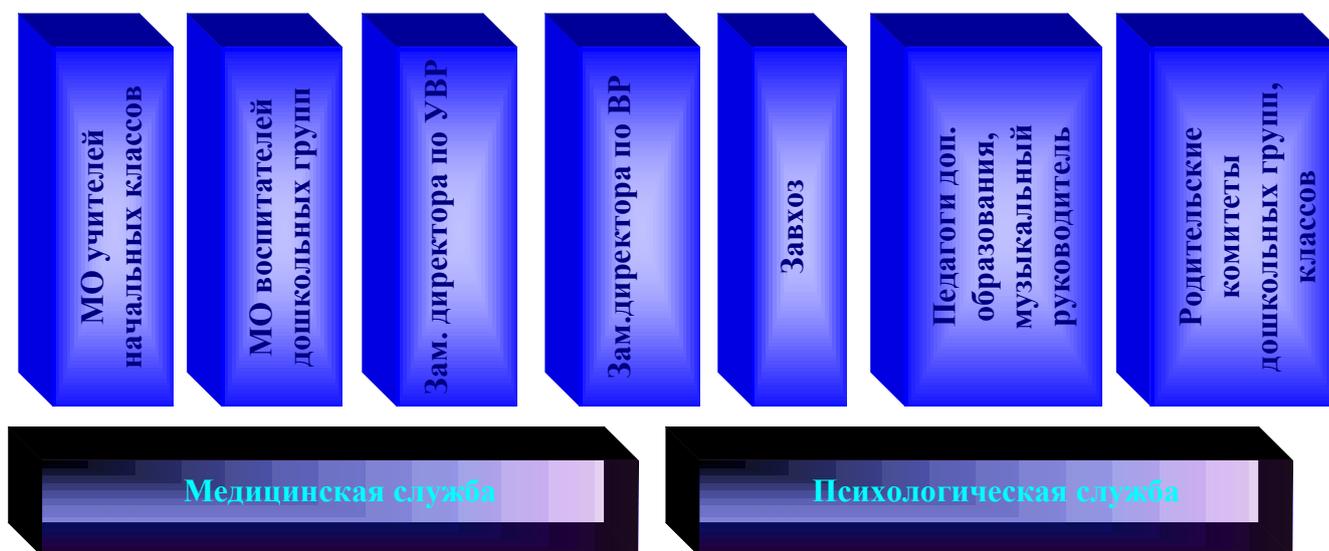
Публичный доклад
и.о.директора МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксан»
Бифовой Амины Юрьевны
за 2017-18уч.год
г.о.Баксан, ул.Угнич 8
т. 4-21-61, progimnazia1b@mail.ru

I. Общая характеристика образовательного учреждения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1 г. Баксана».
Юридический, фактический адрес: КБР, г. Баксан, ул.Угнич 8.
Телефон: 8(86634) 4-21-61
Адрес сайта: <http://bprog1.3dn.ru>
E-mail: progimnazia1b@mail.ru
Год основания: 1989г.
Учредитель: Местная администрация городского округа Баксан
Статус ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- Лицензия: № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование.
- Прогимназия осуществляет педагогическую деятельность с детьми от 2 до 10 лет. В настоящее время функционирует 14 дошкольных групп и 1 класс.
- Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и КБР, Уставом образовательного учреждения на принципах самоуправления и единоначалия. Формами государственного общественного управления является Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Структура управления





Для осуществления своих задач Управляющий совет:

- принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения. При этом решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- заслушивает отчет Директора по итогам учебного и финансового года;
- при наличии оснований ходатайствует перед Директором о расторжении трудового договора с работниками;
- имеет простую круглую печать со своим наименованием и полным наименованием Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления определяется Уставом МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана». Согласно Уставу общее руководство осуществляется представительным органом Управляющим советом, который состоит из равного представительства из числа родителей, общественности, педагогов.

Важной формой внутришкольного управления является педсовет, который возглавляет директор.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по программе «Школа России». Все предметы оснащены учебно-методическими комплексами, наглядными и дидактическими материалами.

Школьный блок

Комплексные программы

1. Программа «Школа России»

Парциальные программы.

1. В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2005 г.

Дошкольный блок

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста базируется на следующих комплексных программах:

- Программа «Детский 2100», под научной редакцией Р.Н. Бунеева - «Баласс», 2016 г (3-7 лет):
 - Развитие речи - Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»
 - Математика - А.П.Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»
 - Обучение грамоте - Р.Н.Бунеев «Наши прописи»
 - Познавательное развитие - А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!»
- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г (2-3 лет):
 - Развитие речи в д/с – Гербова В.В. (2-3)
 - Ознакомление с природой – Соломенникова О.А.(2-3)
 - «Изобразительная деятельность в д/с» - Комарова Т.С.(2-7)
 - Физическая культура в д/с - Пензулаева Л.И.(3-7)
 - Музыкальное воспитание дошкольников (2-7)

Ведущие цели программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Помимо базовых программ используется ряд парциальных программ:

- «Английский для малышей» М.Е.Вербовская, И.А.Шишкова под редакцией профессора Н.А.Бонк в средних, старших и подготовительной к школе группах;
- Ацканова Р.М. «Анэбзэ» Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста по кабардинскому языку в д/с.

Выбранное приоритетное направление учреждения – воспитание физически здоровой личности, реализуется по программе «Остров здоровья» Е.Ю.Александровой, в основу которой положены теоретические практические наработки по организации и внедрению

системы оздоровления детей дошкольного возраста и детей, подверженных частым простудным заболеваниям.

Коррекционная работа осуществляется с подгруппами детей руководителем по физвоспитанию под контролем медработников.

Также при построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), решаются и в ходе реализации других областей программ.

Содержание программ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Дополнительное образование МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана»

Дополнительное образование прогимназии имеет художественно-эстетическую и социально-педагогическую направленность и ставит своей целью развитие личности ребёнка, в первую очередь средствами искусства.

Основные задачи дополнительного образования:

- раннее выявление и развитие художественно-эстетических способностей детей;
- интеграция основного и дополнительного образования.

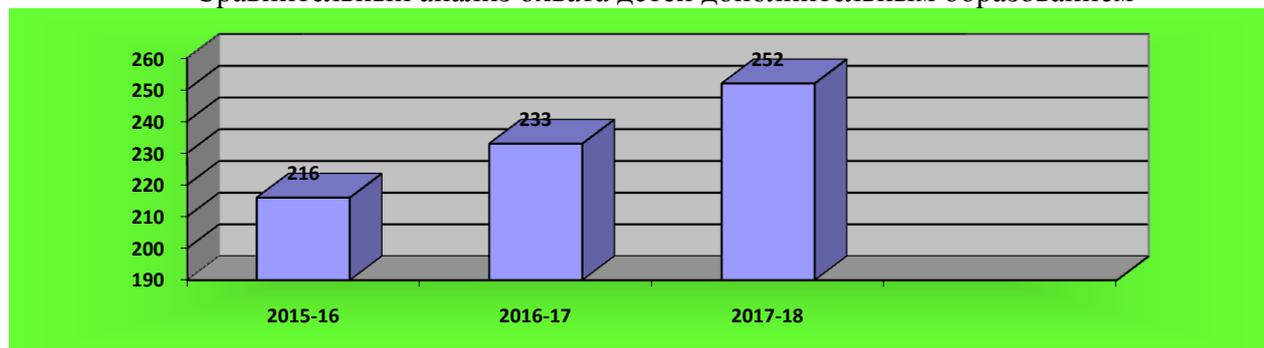
Дополнительное образование на 2017-2018 учебный год.

№	название кружка	предмет	кол-во часов	охват уч-ся	руководитель	Направленность реализуемых программ.
1	«Национальные танцы»	-	8ч	18 шк. 227дошк	Нахушева Марина Бегаловна	Общекультурное
2	«Наше творчество»	ИЗО	3ч	18шк	Дьяченко Лариса Владимировна	Общекультурное
3	«Английский язык»	Английский язык	11ч.	18шк 234дошк.	Кясова Ирина Хасанбиевна	Социальное Биболетова М.З. «Enjou English-1» «Enjou English-2»
4	«Золотой ключик»		2ч	18 шк.	Кайтукова Татьяна Владиленовна	Общеинтеллектуальное
5	«Фитнес-аэробика»		2ч	18шк.	Хаджиева Виолетта Артуровна	Спортивно-оздоровительное
	ПДД		2ч	18шк	Тлугачева Ирина Рашадовна	Общекультурное

Количество всех детей в ОУ- 463. Количество всех детей посещающих кружки и секции- 252
%детей посещающих кружки и секции - 56,6%

Налажена система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: обучающиеся и воспитанники ОУ посещают спортивные секции, музыкальную школу и т.д.. Принимают активное участие в мероприятиях проводимых РДШ г.о.Баксан.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием



Инновационные образовательные программы и технологии, применяемые в практической деятельности ОУ.

Дошкольный блок

1. Элементы «Технология проектной деятельности» Д. Дьюи, Килпатрика.
2. «Технология развивающего обучения» Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова.
3. «Технология организации сюжетно-ролевой игры» Михайленко, Короткова.
4. «Технология проблемно-диалогического обучения» И.А. Ильницкая, В.Т. Кудрявцева.

Школьный блок

1. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.
2. Психоразвивающие технологии: Развивающее обучение по Р.Н. Бунееву, Развивающее обучение по Л.Г. Петерсону.
3. Элементы «Технология проектной деятельности» Д. Дьюи, Килпатрика.
4. «Технология проблемно-диалогического обучения» И.А. Ильницкая, В.Т. Кудрявцева.

В прогимназии постоянно работает психолого - педагогическая служба, основной целью которой - осуществление деятельности, направленной на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению каждого ребёнка в школьной среде, формированию психологических условий для личностного развития, усилению творческих способностей.

Задачами службы являются:

- систематическое изучение психологических особенностей каждого ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание социально-психологических условий для развития личности каждого учащегося и успешного обучения;
- анализ учебных программ с точки зрения учёта психологических особенностей младших школьников;
- оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, в обучении;
- создание ситуации сотрудничества с родителями и формирование установки ответственности по отношению к проблемам школьного обучения и развития детей.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В ОУ разработана система оценки качества образования, основными предметами которой являются: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту), качество условий образовательного процесса. С целью обеспечения контроля качества образования разработано положение о системе оценки качества образования, критерии оценки труда работников ОУ, положение об инновационной системе оценки достижений – портфолио.

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков и занятий. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ результатов.
Качество знаний учащихся	Олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников старших групп к обучению в 1 классе начальной школы	Анкетирование, тестирование, собеседование
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, срезы, собеседование проверка документации

Режим работы

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя в дошкольных группах и в 1 классе и шестидневная рабочая неделя для 2 - 4 классов;
- длительность пребывания детей 12 часов;
- ежедневный график работы с 7 до 19 часов.

Допускается посещение детьми дошкольного возраста по индивидуальному графику, порядок которого определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями). Организация режима дня и учебных занятий осуществляется в соответствии с «Положением об организации режима дня и учебных занятий в дошкольных группах», разработано в соответствии с СанПиНов.

Учебный год для начальных классов начинается с 1 сентября и составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся начальных классов установлен следующий режим работы:

начало в 9 ч, продолжительность уроков не более 40 минут, продолжительность перемен не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 15 минут.

Учебный план
муниципального казённого образовательного учреждения
«Прогимназия №1 г. Баксана»
на 2017 – 2018 учебный год
Начальное общее образование(4 класс) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	4 класс
		«Школа России»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардинский язык	2
	Литературное чтение на кабардинском языке	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		26
Максимально допустимая недельная нагрузка		26

Организация внеурочной деятельности 2017-2018 учебный год

Направления	Часов в неделю IV класс	название	Ф.И.О.
Спортивно-оздоровительное	2	«Фитнес аэробика»	Хаджиева В.А.
Социальное	2	«Английский язык»	Шогенова И.Х.
Общеинтеллектуальное	2	Театр «Золотой ключик»	Кайтукова Т.В.
Духовно-нравственное	2	«Наше творчество»	Дьяченко Л.В..
Общекультурное	2	«Национальные танцы»	Нахушева М.Б.
Итого	10		

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
Дошкольного образования**

№	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1мл. группа	2 мл. группа	Сред. группа	Старш. группа	Подгот. группа
Инвариантная часть (обязательная 80%)							
1.	Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	2	2
2.		Развитие речи	2	1	1	2	2
3.		Художественная литература	В ходе режимных моментов во второй половине дня				
4.	Познавательное развитие	Математика	-	1	1	1	2
5.		Познавательное развитие	1	1	1	1	1
6.	Физическое развитие	ФИЗО	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
7.		Утренняя гимнастика	Ежедневно в ходе режимных моментов				
8.		Комплексы закаливающих процедур					
9.		Гигиенические процедуры					
10.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1				
11.		Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
12.		Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
13.		Музыка	2	2	2	2	2
14.		Конструирование из строительного материала	-	-	В ходе режимных моментов		
15.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов				
		Формирование основ безопасности у дошкольников					
		Трудовое воспитание					
		Эстетические, ситуативные беседы с детьми					
		Социально-нравственное воспитание дошкольников					
16.	итого		10	10	10	13	14
17.	Дополнительное образование	Кабардинский язык	-	1	1	1	1
18.		Английский язык	-	-	1	1	1
Объем учебной нагрузки в неделю			10	11	12	15	16
По СанПиН			10	11	12	15	16
_____ в год			360	396	432	540	576

Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30- 1ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8ч.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В прогимназии созданы комфортные условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Учреждение имеет:

- Спортивный зал- 1
- Актный (музыкальный зал) -1
- Столовая на 60 посадочных мест – 1
- Медицинский кабинет-1
- Процедурный кабинет -1
- Физиотерапевтический кабинет-1
- Кабинет психологической разгрузки -1
- Методический кабинет -1
- Групповые комнаты - 14
- Классные аудитории - 1
- Оборудованные кабинеты и студии: ИЗОстудия, театральная студия.
- Спортивные сооружения: спортплощадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для тенниса, баскетбольная площадка.

Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и пополняется.

IT – инфраструктура.

В ОУ педагогами ежегодно повышается курсы ИКТ.

В настоящее время педагогический коллектив работает в инновационном режиме, используют информационно-компьютерные технологии, нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	8
2.	Ноутбук	3
3.	Сканер	4
4.	Принтер	4
5.	Ксерокс	4
6.	Интерактивная доска	1
7.	Проектор	1
8.	Подключение к сети Интернет	http://bprog1.3dn.ru

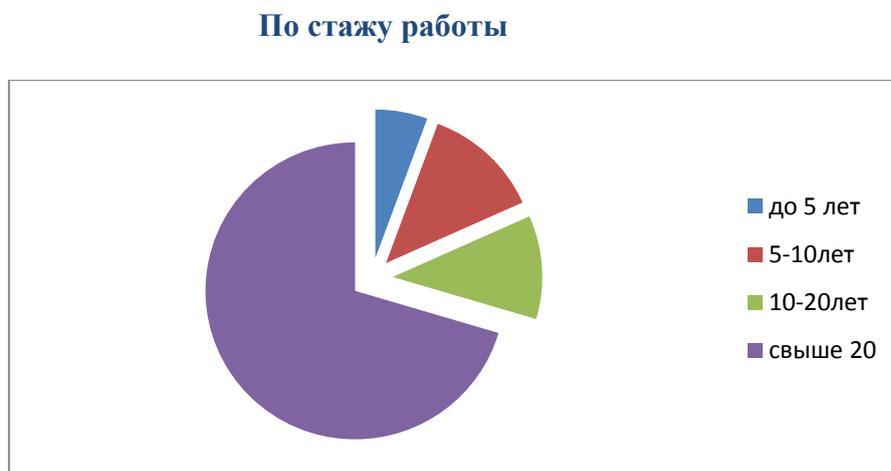
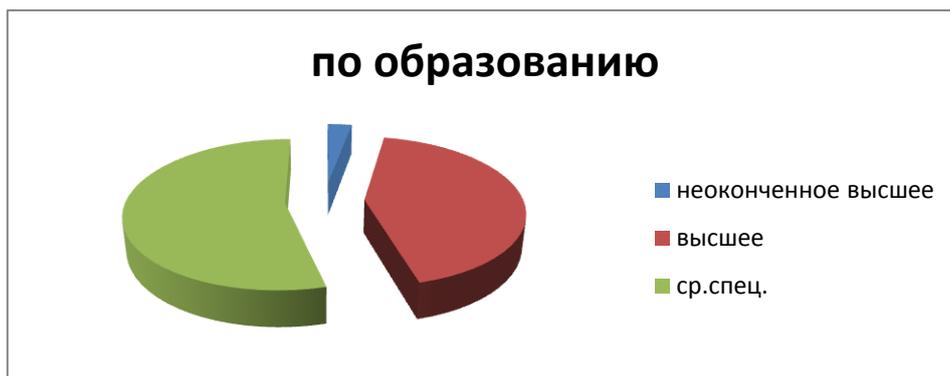
Кадровый состав: Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами на 100% . Реализация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

Награждены: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»- Нагоева Н.Х.. Грамотой МОН КБР: Кушхова З.М., Таценко Т.Д., Дорогова М.Х., Нагоева Н.Х., Закураева М.Х. Грамотой Департамента образования: Нагоева Н.Х , Дорогова М.Х., Таценко Т.Д., Беспанеева Э.Х., Данильченко Л.А., Пекова Ж.Ч., Закураева М.Х., Кауфова М.Х., Бочарникова Т.А..

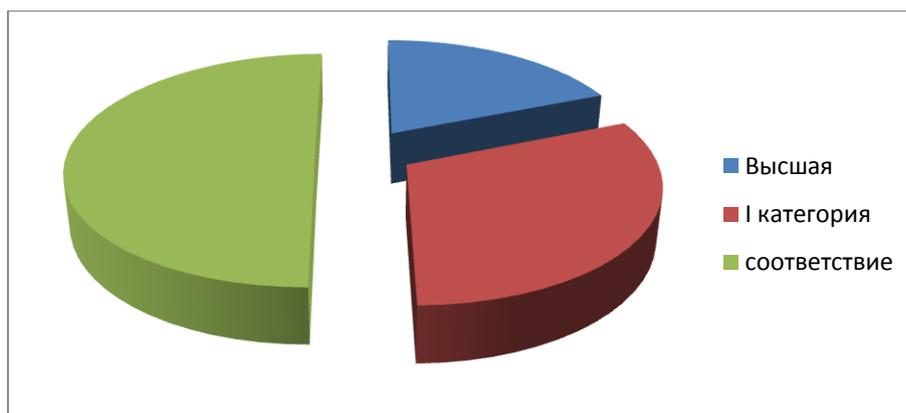
Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами на 100% . Реализация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень под руководством и.о. директора Бифовой Аминат Юрьевны.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание состоит из 37 сотрудников.

Из них высшее педагогическое образование имеют - 18 работников, среднее специальное - 18, неоконченное высшее – 1.



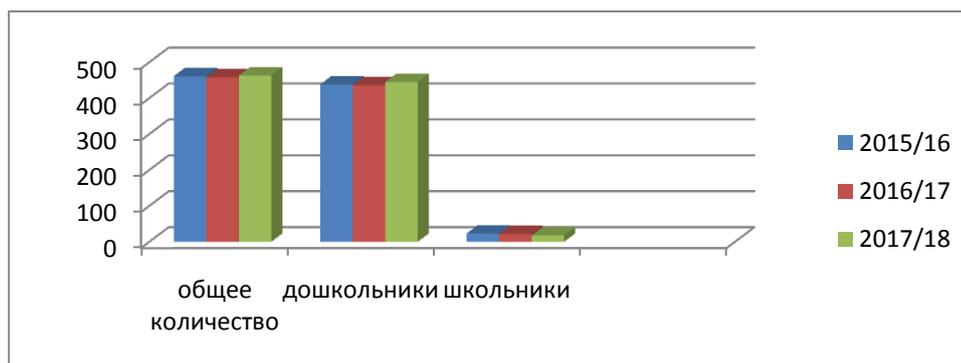
По категориям



Одним из важных направлений в работе является повышение квалификации педагогов. В 2017-18 уч. году курсы повышения квалификации ИПК ПРО КБГУ прошли воспитатели Таценко Татьяна Дмитриевна, Бесланеева Эльвира Хажмухамедовна, Анишева Людмила Владимировна, Шигалугова Мадина Хазреталиевна, Данильченко Любовь Алексеевна, Пекова Жанетта Черимовна, Дорогова Мара Хамзетовна, Губирова Юлия Вячеславовна, Бочарникова Татьяна Анатольевна по теме "Преемственность дошкольного и начального образования: перспективы и реальность"

Сохранность контингента по годам

	2015/16	2016/17	2017/18
дошкольники	438	436	445
школьники	23	22	18



IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы. Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший

художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В 2017-2018 учебном году школа работала по теме: "Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных образовательных технологий".

Были поставлены следующие задачи:

- дальнейшее внедрение и освоение эффективных элементов современных педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся;
- продолжать укреплять здоровье обучающихся и совершенствовать гармоничное физическое развитие детей с учетом индивидуальных особенностей, приобщать к здоровому образу жизни, формировать интерес и любовь к спорту;
- процент качественной успеваемости сделать стабильным по отношению к прошлому учебному году;

В 4 классе на 5 сентября 2017 года обучалось 19 учеников, на конец учебного года – 18. За 2017 – 2018 учебный год выбыл 1 ученик.

Обучение в 4 классе велось по программе «Школа России», в односменном режиме шестидневной недели.

Задачи, поставленные в 2017 - 2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 1 учителя начальных классов, учителя кабардинского языка, учителя рисования, учителя английского языка, психолога. Из них имеют:

Таблица 7

Высшее педагогическое образование	4чел.	80%
Средне - специальное педагогическое образование	1 чел.	20%

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение ФГОС, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начального класса постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2017 - 2018 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию 2 человека, соответствие – 3 человека

По традиции в начальных классах проводились праздники: "День знаний", «Проводы осени», «Новый год», «Праздник Мам», «День Победы». Учащиеся принимали активное участие во всех городских мероприятиях и занимали призовые места:

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в 2017 - 2018 учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение по программе «Школа России» (все учителя начальных классов);
- здоровьесберегающие технологии (элементы, все учителя начальных классов);
- игровые технологии (всеми учителями)

Работа в этом направлении имела практический выход в виде выступлений на заседаниях МО:

1. Кушхова З.М. по теме: «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице»

2. Дьяченко Л.В. по теме: «Активация изобразительной деятельности младших школьников»

4. Кайтукова Т.В. по теме «Использование дидактической игры при обучении орфографии»

Была отмечена большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы ФГОС, элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса. Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья и беседы по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проводятся внеклассные мероприятия: традиционный праздник "День здоровья",
- проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита;

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены контрольные работы.

Таблица 8

4 класс	Математика (%)		Русский язык (%)	
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.год
Выполняли работу	100	100	100	100
Справились	100	100	100	100
Качество	74	76	83.5	84

Административная проверка норм техники чтения показала достаточно хороший уровень:

Таблица 9

	2016-2017 уч.г.		2017-2018уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	22	100	18	100
Читали	22	100	18	100

Ниже нормы	0	0	0	0
Норма	14	63.6	10	56
Выше нормы	8	36.4	8	44

Вывод: в целом, учебный план в 4 -м классе пройден по всем предметам, сданные классный журнал и личные дела учащихся находятся в полном порядке. Качество ведения классного журнала за последний год значительно повысилось. Вся документация ведется учителями на высоком эстетическом уровне, что говорит о серьезном отношении к работе.

Таким образом, анализ работы начальной школы за 2017-2018 учебный год показал, что основная задача повышения качества образования выполнена.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей

Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

- повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся.
- продолжение работы по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности чтения.
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.

Достижения обучающихся, воспитанников и пед.коллектива в конкурсах

В целях реализации задач развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей воспитанники и обучающиеся прогимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и марафонах различного уровня.

№	Конкурсы	Номинация	Результат		
			Городской	Республиканский	Международный
1.	Городской конкурс мастер-класс по пяти образовательным областям для педагогических работников дошкольного образования	Номинация: «Социально - коммуникативная образовательная область» И.о директора Бифова Аминат Юрьевна	1 место		
		Номинация: «Художественно-эстетическая образовательная область» Бесланеева Эльвира Хажмухамедовна - старший воспитатель	2 место		

		Номинация «Физическая образовательная область» Кодзокова Марина Беталовна - воспитатель	3 место		
2.	Конкурс «Всезнайка»	Шаповалов Анатолий 4класс	2 место		
3.	VII Республиканский конкурс проектных и исследовательских «Первые шаги в науку»	Шаповалов Анатолий 4 класс		2 место	
4.	XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Номинация: «Видеофильм, видеоролик» Номинация: «Ведущие за собой» Зам по ВР- Закураева М.Х	1 место	1 место	Диплом участника
5.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века пробуем силы- проверяем способности»	Номинация: «Математика» Нагоев Алан, 4 класс		3 место	
6.	Интеллектуальный марафон-2017	Номинация: «Абсолютный победитель» Нагоев Алан, 4 класс	1 место	1 место	
7.	Городской фестиваль «Родной язык-святой язык»	Смотр выставок «Как прекрасен этот мир» Конкурс: «Фотовыставка» Конкурс: «В мастерской народа»	1 место 3 место		
8.	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Слава тебе, Родина моя!»	В возрастной категории «1-4 классы»	3 место		

9.	Городской конкурс чтецов ко дню Памяти А.С.Пушкина	Шаповалов Анатолий, 4 класс Алоков Алан, 4 класс	1 место 2 место		
10.	Городская предметная олимпиада школьников «Эрудит» в 2017-2018 учебном году	Номинация: «Окружающий мир» Кангезова Алина, 4 класс	1 место		
11.	20 Международный фестиваль «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные Дарования» Номинация: «Палитра ремесел» Шаповалов Анатолий, 4 класс	1 место	1 место	
		Номинация: «Моя любимая игрушка» Нагоев Алан, 4 класс Руководитель: Закураева М.Х.	1 место	1 место	
		Номинация: «Подарок своими руками» Кангезова Алина, 4 класс Руководитель: Бочарникова Т.А	2 место	2 место	
12.	Городской конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьникам и воспитанникам	Номинация: «Флешмоб» Коллективная работа: инструктор по физвоспитанию- Хаджиева В.А. учит.нач классов- Кайтукова Т.В. зам по ВР- Закураева М.Х	Гран - При		
13.	Городской конкурс методических	Номинация: «Сценарий	3 место		

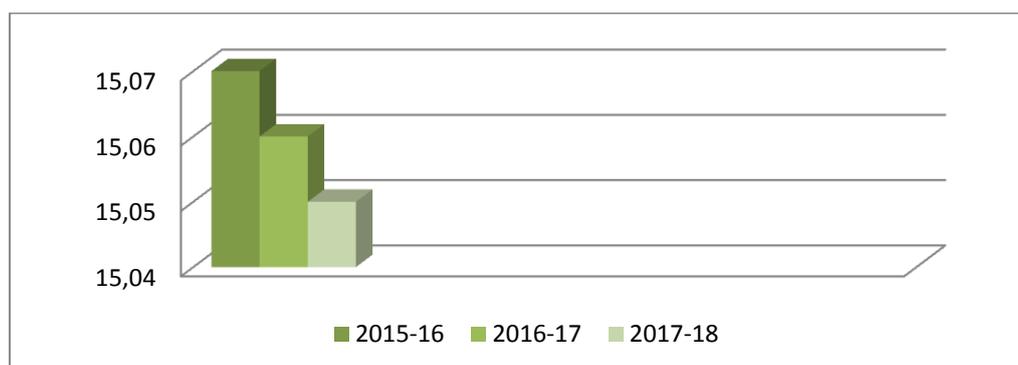
	разработок по валеологическому воспитанию детей дошкольного возраста «В здоровом теле - здоровый дух!»	праздника» Воспитатель-Васильева О.В.			
14.	Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети.»	Номинация: «В соавторстве с природой» Тема: «Рождественский венок» Нагоев Алан 4 класс Руководитель: Закураева М.Х.	2 место		
		Номинация : «Вторая жизнь отходов» Тема «Топиарий-дерево счастья» Ст.группа Гукешокова Алина Руководитель: Губирова Ю.В.	1 место		
		Номинация: «Краеведческая викторина» Шаповалов Анатолий	1 место		
15.	Городской этап республиканского конкурса детских рисунков посвященного Международному женскому дню 8 марта «ОТКРЫТКА К 8 МАРТА»	Кангезова Алина, 4 класс Руководитель: Дьяченко Л.В.	2 место		
16.	Городской конкурс чтецов к 8 марта	Нагоев Алан 4 класс	1 место		
17.	Городской конкурс методических материалов «Азбука безопасности» для педагогических работников	Номинация: «Лучший плакат» Инструктор по физвоспитанию-Хаджиева В.А.	3 место		

	дошкольного образования				
18.	Городской конкурс, посвященный Международному Дню танца	Воспитанники ДООУ Номинация: «Национальный коллективный танец»	1 место		
19.	Городской конкурс по развитию детской фантазии и художественного творчества «Цветочная фантазия», для дошкольников и работников дошкольного образования	Номинация: «Цветы из природного материала» Воспитанница: Кушхова Амира Воспитатель: Данильченко Л.А.	2 место		
20.	Российское движение школьников г.о.Баксан	Обучающиеся 4 класса: Нагоев Алан, Шаповалов Анатолий, Апхудов Идар, Канаметова Даяна, Алоков Алан, Кангезова Алина	Диплом за активное участие в деятельности		

Состояние здоровья.

В прогимназии разработана «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни», сложилась целостная система деятельности педагогов по охране и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся. В результате комплексной работы по здоровьесбережению снизился процент заболеваемости.

Диаграмма заболеваемости детей за три года



Аналитические данные по состоянию здоровья

Анализ по группам здоровья

(дошкольный возраст)

I			II			III			IV			V	
2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18	2016\17	2017\18
376	372	370	37	30	36	24	29	46	1	4	3	1	2

Анализ по группам здоровья

(младший школьный возраст)

I			II			III			IV		
2015\16	2016\17	2017\18	2014\15	2015\16	2016\17	2015\16	2016\17	2017\18	2014\15	2015\16	2016\17
16	17	18	15	16	17	6	7	8	5	6	7
17	17	18	4	3	3	4	3	3	-	-	-

Анализ заболеваемости детей

Простудные			ЖКТ			ССС			Органы дыхания		
2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18
-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	2	-

ПВДС (плоскостопие)			Нарушение зрения			Заболевание почек		
2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18	2015\16	2016\17	2017\18
32	35	33	6	5	7	3	4	2

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Мы выделяем основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей
- привлечение родителей к активному участию в деятельности прогимназии
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Большое внимание в ОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. С этой целью проводится мониторинг изучения потребностей родителей в получении образовательных услуг.

Его цель: изучение удовлетворенности родителей качеством работы образовательного учреждения, воспитательно-образовательным процессом, степенью комфортности условий в учреждении, взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками.

Условно ответы можно разделить на три подгруппы:

I - удовлетворенность родителей психологической атмосферой в образовательном учреждении;

II - удовлетворенность организацией учебного процесса;

III – удовлетворенность внеучебной деятельностью.

Итоги анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей работой МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана» и его педагогического коллектива»

В анкетировании приняло участие 100% родителей, дети, которых посещают МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана».

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах прогимназии в области обучения и воспитания, о режиме работы прогимназии, о питании. Удовлетворенность составила 96%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей в младших группах (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями, индивидуальная работа с детьми и их родителями) составила 92%.

Воспитатели, педагоги и специалисты ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в Прогимназии (дисциплина, питание, воспитание, подготовка и адаптация к школе, особенности поведения и развитие детей различного возраста, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 85%.

В прогимназии регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (утренники, праздники с участием родителей, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Эти мероприятия помогают наиболее полно раскрыть творческий потенциал детей и родителей. Родители удовлетворены работой прогимназии в этой области на 98%.

Для удобства родителей в прогимназии оборудованы: информационные стенды – общая информация о жизни в прогимназии, уголки для родителей, в которых размещена информация специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физкультуре. Удовлетворенность составила 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 100%.

90% считают, что сотрудники образовательного учреждения регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в прогимназии.

86% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

95% родителей удовлетворены работой персонала прогимназии.

98% родителей отметили, что им нравится помещение прогимназии.

100% родителей отметили, что они удовлетворены территорией прогимназии.

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе образовательного учреждения. Вот некоторые из них:

- несомненным «плюсом» прогимназии, по мнению родителей, является укрепление материально-технической базы, сделан качественный ремонт, произведена замена окон, сделан капитальный ремонт в сан-узлах, эстетический вид детского сада отличается большим вкусом и комфортом.

- по мнению 87% опрошенных родителей в прогимназии улучшилось качество питания, они предложили разнообразить меню полдников.

В качестве «минуса» родители отмечают большое количество детей в группах.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

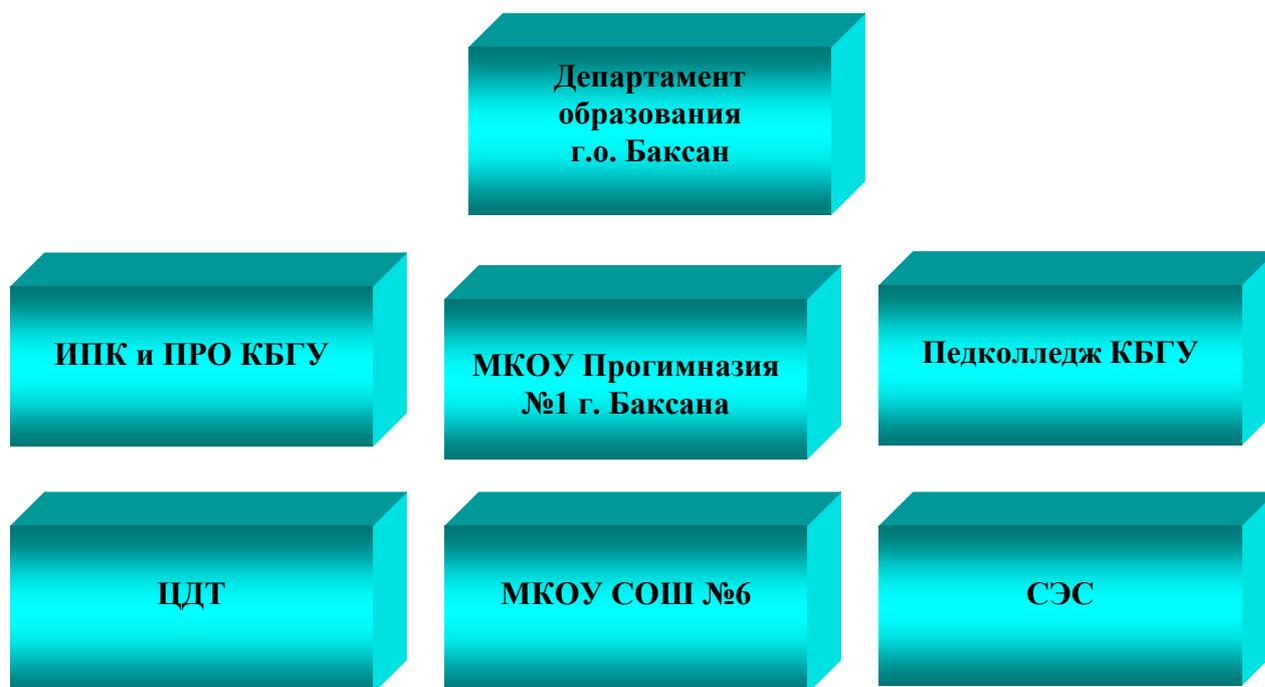
- удовлетворенность родителей деятельностью ОУ составляет 96%.

Созданная система работы прогимназии позволяет узнать о потребностях родителей и максимально удовлетворять их запросы, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- созданная материально-техническая база в прогимназии удовлетворяет родителей,
- родители принимают активное участие в жизни прогимназии, об этом свидетельствуют такие факты, как: регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп прогимназии и т.д.
- высокие показатели уровня адаптации детей, подготовленности к переходу на следующую ступень развития;
- наличие положительных отзывов о работе Прогимназии №1 г. Баксана.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения



VI. Финансово-экономическая деятельность.

С каждым годом улучшается материально-техническая база прогимназии.

- Выполнен необходимый объем текущего ремонта.
- Приобретена мебель для учебных кабинетов и дошкольных групп.
- Приобретено дополнительное оборудование для физкультурного зала.
- Постельные комплекты для новых кроватей
- Посуда для дошкольных групп и столовой

В течение года продолжалась работа по оснащению методкабинета, групп, классов дидактическими пособиями, наглядно-демонстрационным материалом. Были приобретены новые атрибуты и костюмы для театрализованной деятельности детей, дополнительный спортивный инвентарь для физкультурного зала.

В прошедшем учебном году в учреждении произведен необходимый объем текущего ремонта, как уличного оборудования, так и групповых комнат.

Финансово-экономическая деятельность.

Вопросы	2015	2016	2017
1. Количественное изменение контингента учащихся	23	22	18

в МКОУ за последние 3 года			
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов			
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МОУ по смете доходов и расходов	21251086	21778264	20958681
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	3480340	3283906	3641503
• дополнительные платные услуги			
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее (спонсорская помощь)			
5. Количество средств в рублях, потраченных МКОУ:	21251086	21778264	2095868
— на информационные технологии		13700	7300
— на материально-техническое снабжение			
— на комплектование библиотечного фонда	12508	11003	10664
— на коммунальные платежи	811198	923191	995853
— на повышение квалификации			5504
— на фонд оплаты труда	16327337	16995324	16140751
- комплекс			
- питание	3480340	3337137	3679749
- налог на имущество	23986	176000	118860
- компенсация части род.платы	395716	321909	
1. В том числе потрачено внеб-х средств	3480340	3283906	3641503

**Смета расходов на улучшение
материально-технической базы прогимназии**

№	наименование	кол-во
1.	Столы детские	10
2.	Стулья детские	80
3.	Офисная мебель:	
	Шкаф	6
	Конференцстол	1
	Стол письменный	6
	Диван	1
4.	Мебель для игрушек	1
5.	Хозяйственные шкафы для санузлов	11
6.	Шкаф под мойку	3
7.	Музыкальный центр	2
8.	Процессор	1
	принтер	1
9.	Шторы для муз.зала	40м
10.	Палас	82м ²
11.	Дорожки	50м
12.	Боулер	8
13.	Контейнеры для медиц.зала	20
14.	Ведро	12
15.	Кастрюля	24
16.	Чайник	12
17.	Тарелки	200

VII. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» в 2018-19 уч. году ставит перед собой задачи:

- ✓ совершенствовать работу учреждения по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствовать работу по ведению познавательно-исследовательской деятельности, как направлению развития личности обучающихся и дошкольников в условиях реализации ФГОС;
- ✓ создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- ✓ формировать семейные ценности у детей, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями обучающихся и воспитанников;
- ✓ повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.