

«Согласован»  
с Управляющим советом  
Протокол №1  
от 30 августа 2017г



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана»  
по состоянию на 01.08.2017года  
за 2016-2017 уч.год

Баксан 2017 год

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Прогимназия №1 г. Баксана»**  
**наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

**Раздел 1. Общие сведения.**

1.1. Тип: **общеобразовательное учреждение**

1.2. Вид: **прогимназия**

1.3. Учредитель: **Администрация городского округа Баксан**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

1.5. Наименования филиалов: **нет**

**1.6. Место нахождения ОУ**

**1.6.1. Юридический адрес** МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» КБР, 361500, г. Баксан, ул. Угнич д. 8.

**1.6.2. Фактический адрес:** КБР, 361500, г. Баксан, ул. Угнич д. 8.

1.7. Телефон: 8(86634) 4-21-61

1.8. e-mail: [progimnazia1b@mail.ru](mailto:progimnazia1b@mail.ru)

1.9. Сайт: <http://bprog1.3dn.ru/>

1.10. И.о. директора: **Бифова А.Ю.**

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 1020700508080 от 24.09.1993 г. серия 07 № 001577745

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

2.2. ИНН: 0701004290 / КПП 072201001

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

2.3. Устав утвержден - 31.01.2017 г. приказ №53, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по КБР 09.02. 2017г.

2.4. Лицензия № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 1187 от 14.03.2017г

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Образовательная деятельность ведется на площадях, определенных свидетельством о государственной регистрации права - серия 07-АВ № 241466 от 25.02.2012 г., в оперативном управлении.

**2.2. Территория образовательного учреждения**

Территория прогимназии – земельный участок площадью 7819 кв. м. Кадастровый № 07:01:0800079:184, определен вид права на землю – постоянное (бессрочное) от 27.08.2012 г. Территория ограждена забором, вдоль которого – зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 80 % площади его территории. Имеются цветники.

На территории имеются оборудованные детские площадки для игр, спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для тенниса, баскетбольная площадка. Имеется контейнерная площадка, соответствующая санитарным требованиям. Мусорные контейнеры обеспечены закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Подходы к зданию прогимназии имеют асфальтовое покрытие. Вход в прогимназию регистрируют камеры системы видеоконтроля, Территорию освещают 7 фонарей. Кнопка экстренного вызова обеспечивает устойчивую связь с отделом вневедомственной охраны г. Баксана

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения**

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 07.01.05.000.М.001221.10.10. от 15.10.2010 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, бессрочное.

Прогимназия располагается в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1989 году общей площадью 2221,3 кв.м. Проектная мощность рассчитана на 373 человек. Прогимназия работает в режиме полного дня и обучаются в нем: 1класс- 22 шк, 14 групп- 436 дошкольника. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся школы, для дошкольных групп - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в прогимназии имеются:

В прогимназии созданы комфортные условия для качественного осуществления образовательного процесса. Учреждение имеет:

- Классные аудитории - 1
- Групповые комнаты - 14
- Спортивный зал- 1
- Актный (музыкальный зал) -1
- Столовая на 60 посадочных мест – 1
- Медицинский кабинет-1
- Процедурный кабинет -1
- Физиотерапевтический кабинет-1
- Методический кабинет -1

Оснащенность кабинетов в целом по начальной школе 90 %. Кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. В классной аудитории имеется интерактивное оборудование, компьютеры, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

### **2.4. Материально-техническая база**

За период с 2014 года проведены следующие мероприятия и работы по улучшению материально-технического состояния прогимназии:

- произведена замена кровли;
- открыта новая группа для детей дошкольного возраста
- ежегодно, за счет внебюджетных средств, проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, групп;
- за счет внебюджетных средств обновляются санузлы и осветительные приборы;
- заменена ученическая мебель в начальной школе;
- пополняется ежегодно фонд школьной библиотеки;
- постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

Сегодня в образовательном процессе прогимназии используются: 11 компьютеров, 1 интерактивная доски, 1 мультимедийный проектор, 4 многофункциональных аппарата (сканер-принтер-ксерокс). С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в кабинете директора, заместителя директора, бухгалтерии, ст.воспитателя, медсестры.

Общее количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 11.

В прогимназии созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса. Составлен план подготовки к новому учебному году, который полностью реализован.

**Финансово-экономическая деятельность.**

<b>Вопросы</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
1. Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ за последние 3 года	24	23	22
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов			
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МОУ по смете доходов и расходов	20743233	21251086	21778264
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	2843637	3480340	3283906
• дополнительные платные услуги			
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования			
• прочее (спонсорская помощь)			
5. Количество средств в рублях, потраченных МКОУ:	20743233	21251086	21778264
— на информационные технологии	5226		13700
— на материально-техническое снабжение	635012		
— на комплектование библиотечного фонда	13076	12508	11003
— на коммунальные платежи	1073168	811198	923191
— на повышение квалификации			
— на фонд оплаты труда	16353898	16327337	16995324
- комплекс			
- питание	2638531	3480340	3337137
- налог на имущество	24321	23986	176000
- компенсация части род.платы	-	395716	321909
1. В том числе потрачено внеб-х средств	2843637	3480340	3283906

**Смета расходов на улучшение материально-технической базы прогимназии**

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>КОЛ-ВО</b>
1.	Столы детские	10
2.	Стулья детские	80
3.	Офисная мебель:	
	Шкаф	6
	Конференцстол	1
	Стол письменный	6
	Диван	1
4.	Мебель для игрушек	1
5.	Хозяйственные шкафы для санузлов	11
6.	Шкаф под мойку	3
7.	Музыкальный центр	2
8.	Процессор	1
	принтер	1
9.	Шторы для муз.зала	40м
10.	Палас	82м <sup>2</sup>
11.	Дорожки	50м
12.	Боулер	8
13.	Контейнеры для медиц.зала	20

14.	Ведро	12
15.	Кастрюля	24
16.	Чайник	12
17.	Тарелки	200

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

#### 3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

В основу управления прогимназией заложены: Законы РФ «Об образовании в РФ», Устав прогимназии, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и КБР, собственная документация образовательного учреждения: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

Управление прогимназией осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В прогимназии имеется набор локальных актов в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения. Нормативные правовые документы, которые использует в своей деятельности администрация прогимназии, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства. В прогимназии сложилась определенная система управления, работы с кадрами, которая требует активного выхода администрации на личность учителя. Одна из главных целей реализуемых в управлении образовательным процессом администрацией прогимназии – непрерывное совершенствование квалификации педагогов, развитию творчества педагогического коллектива, совершенствование педагогической системы прогимназии как модели непрерывного образования между дошкольным образованием и начальным общим образованием, обеспечивающей высокий уровень образования, воспитания, здоровья, социально-эмоционального развития личности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, Образовательной программой.

Формами управления прогимназией являются педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание коллектива, родительский комитет, что соответствует требованиям Устава прогимназии.

#### 3.2. Планирование работы ОУ

В прогимназии имеются в наличии следующие документы: годовой план работы прогимназии; образовательная программа для двух уровней образования – дошкольной и начального общего образования; программа развития прогимназии; планы воспитательной работы, планы работы специалистов.

**3.3. Внутришкольный контроль** ведётся по разработанному плану и включает в себя контроль за образовательным процессом, за всеми направлениями деятельности прогимназии (материально-техническая база, режим работы, здоровьесбережение, питание, ведение документации).

### 4. Контингент образовательного учреждения

**4.1.** В прогимназии в настоящее время обучается 22 учащихся и 436 воспитанников на дошкольной образовательной ступени. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года составляет 99 процентов.

Прогимназия (начальная школа) работает в режиме «Школы полного дня» с 7.00 часов до 19.00 часов. В режиме дня предусмотрено полноценное 3-х разовое питание детей, утренняя зарядка и динамические паузы в течение дня, прогулки на свежем воздухе в

послеобеденное время, занятия по интересам, внеурочная деятельность, самоподготовка. Уроки ведутся в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

**Анализ контингента обучающихся и воспитанников.  
Состав обучающихся и воспитанников по социальному статусу их семей  
на 2016/2017 учебный год**

	Кол-во	%
Всего обучающихся и воспитанников	22/436	100
Дети из неполных семей	2/13	9%/2,9%
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети-инвалиды	0/1	0/0,2
Дети из многодетных семей	3/98	13%/22,4%
Дети, состоящие на учете в ПДН/КДН и ЗП	0	0
Дети, состоящие на внутришкольном учете в школе	0	0

Данные анализа социального состава семей свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и воспитанников прогимназии живут в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители совместно с педагогическим коллективом готовы принимать участие в управлении жизнедеятельностью школой, определять стратегические направления её развития, совершенствовать систему управления.

## **5. Содержание образовательной деятельности**

### **5.1. Структура образовательной программы**

МКОУ «Прогимназия №1 г. Баксана» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Образовательная программа в соответствии со Стандартом определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа Прогимназии №1 г. Баксана разрабатывалась на основе Примерной образовательной программы начального общего образования для ОУ, работающих по УМК «Школа России»

Программа развития представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывающий особенности функционирования модели организации образовательно-воспитательной среды с учетом конкретных социально-педагогических и дидактических

условий, предусматривающий совершенствование педагогической системы, обеспечивающей высокий уровень образования и социально-эмоциональное развитие личности ребёнка в рамках преемственности между детским садом и начальной школой на основе учёта индивидуальных личностных качеств.

Образовательная деятельность прогимназии включает:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование;

Стержневые направления, структурирующие содержание образования, реализуемого в прогимназии, позволяют выстроить деятельность школьников в русле их гармоничного развития.

К этим направлениям относятся:

- общеинтеллектуальное,
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно - оздоровительное.
- общекультурное

### **Образовательная программа.**

Основная образовательная программа МКОУ Прогимназия №1 г. Баксана (ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, описывает цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения их достижения. Программа разработана с учетом Концепции развития прогимназии, стратегии преемственности в обучении и воспитании.

ООП включает три основных раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

*Целевой раздел* включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Содержательный раздел* включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

*Организационный раздел* включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации Основной образовательной программы.

Ключевым положением философии образования, которую разделяет педагогический коллектив прогимназии, является его гуманизация, предполагающая поворот к ребенку, уважение его личности, принятие его целей, запросов и интересов. Прогимназия становится не только одним из основных компонентов системы непрерывного образования, но и выполняет роль ведущего фактора развития личности ребенка.

Главная педагогическая идея - ориентация на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Эта позиция педагогического коллектива отражается в используемых технологиях обучения и воспитания, в отборе учебного содержания, в стиле педагогического воздействия, в созданной системе дополнительного образования. В школе организована образовательная среда, где во главе угла стоит процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся.

Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2015 – 2016 учебного года продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили высокий уровень сформированности у учащихся начальных классов универсальных учебных действий по всем вышеназванным направлениям.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: проанализированы показатели здоровья младших школьников, выявлены учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, велась статистика заболеваний, проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья младших школьников.

В прошедшем учебном году реализовывалась задача по совершенствованию воспитательной работы в начальной школе, что позволило разнообразить систему воспитательной работы и направить ее на воспитание и развитие личности учащегося. Особое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций. Успешно реализована задача по повышению уровня педагогического мастерства учителей начальной школы.

### **Анализ результативности образовательной деятельности за 2016-17 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить доступность получения школьниками качественного образования в соответствии с ФГОС.
2. Продолжить обновление структуры и содержания образования, расширение вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности.
3. Использовать установленные внешние связи для обеспечения современного качества образования.
4. Совершенствовать систему управления Прогимназией на основе новых форм государственно-общественного управления.
5. Совершенствовать привлекательный имидж Прогимназии.
6. Продолжить работу по созданию профессиональной управленческой команды.
7. Создать комфортные здоровьесберегающие и психосберегающие условия для участников образовательного процесса.
8. Повышать профессиональную компетентность педагогов и управленцев; реализовать идеи педагогического менеджмента на всех уровнях управления.

### **Приоритеты школьного образования**



1. Реализация личностно-ориентированной развивающей модели.
2. Формирование универсальных учебных действий в целях обеспечения успешности всего последующего обучения.
3. Реализация деятельностного, практико-ориентированного содержания образования, формирование способов деятельности, применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; приобретение опыта разнообразной деятельности.
4. Оказание помощи в реализации способностей каждого и создание условий для индивидуального развития ребёнка.

Основной **целью** развивающего обучения является развитие ребёнка в процессе освоения новых знаний. Система развивающего обучения обеспечивает такое построение учебного процесса, при котором усвоение содержания учебного материала, воспитание культуры и развитие интеллекта являются единым процессом. Естественно, при этом не снимается вопрос усвоения знаний, но в данном случае – это средство достижения основной цели.

Осуществление принципов развивающего обучения требует от учителей не столько преподнесения учащимся готовых знаний, сколько организации умственной деятельности детей, направленной на получение новых знаний в процессе выполнения разнообразных учебных задач. В наибольшей степени такую возможность предоставляет проектная и исследовательская деятельность, при организации которой учитываются возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей работающих в инновационном режиме. За последние два года значительно повысили банк инноваций. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий:

- работы по развивающим системам «Школа России»
- метода проектов,
- обучение в сотрудничестве,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию учащихся,
- участие в научно-практических конференциях, семинарах.



Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля прогимназии в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

В прогимназии функционирует один класс, в котором обучаются 22шк. Все ученики прогимназии усвоили программу полностью

Административная проверка норм техники чтения показала достаточно хороший уровень:

	2015-2016 уч.г.		2016-2017уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	23	100	22	100
Читали	23	100	22	100
Ниже нормы	0	0	0	0
Норма	11	47,8	14	63.6
Выше нормы	12	52,2	8	36.4

3 класс	Математика (%)		Русский язык (%)	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.год
Выполняли работу	100%	100	100	100
Справились	100	100	100	100
Качество	76	74	83	83.5

**Вывод:** в целом, учебный план в 3 -м классе пройден по всем предметам, сданные классный журнал и личные дела учащихся находятся в полном порядке. Качество ведения классного журнала за последний год значительно повысилось. Вся документация ведется учителями на высоком эстетическом уровне, что говорит о серьезном отношении к работе.

Таким образом, анализ работы начальной школы за 2016-2017 учебный год показал, что основная задача повышения качества образования выполнена.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей

В 2017 - 2018 учебном году будет продолжена работа по теме "Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий".

**Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:**

- повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся.
- продолжение работы по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности чтения.

формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования

#### **Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования**

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы является составной частью образовательной программы. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детьми.

**Сравнительная таблица усвоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям**

*Таблица 5*

Образовательная область	Разделы	Уровень развития																	
		Высокий						Средний						Низкий					
		Всего - 438 Диагн-но - 428		Всего – 438 Диагн-но - 430		Всего – 436 Диагн-но - 422		Всего - 438 Диагн-но - 422		Всего – 438 Диагн-но - 422		Всего – 436 Диагн-но - 422		Всего - 438 Диагн-но - 422		Всего – 438 Диагн-но - 422		Всего – 436 Диагн-но - 422	
		2014-15 уч.год		2015-16 уч.год		2016-17 уч.год		2014-15 уч.год		2015-16 уч.год		2016-17 уч.год		2014-15 уч.год		2015-16 уч.год		2016-17уч.год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Физическое	Здоровье	351	82%	354	82.4%	357	84.6%	49	11.4 %	53	12.3 %	43	10.2%	28	6,6%	23	5.3%	22	5.2%
	ФИЗО	293	68.5%	310	72.5%	313	74.2%	99	23.1%	90	20.5%	81	19.2%	36	8.4%	30	7%	28	6.6%
Социально-коммуникативное	Безопасность	320	74,7%	325	75.6%	327	77.5%	58	13.6%	60	13.9%	51	12.1%	50	11,7%	45	10,5%	44	10,4%
	Социализация	303	70.8%	317	73.7%	319	75.6%	77	18%	78	17.3%	71	16.8%	48	11.2%	35	8.1%	32	7.6%
	Труд	325	76%	327	76%	328	77.7%	69	16.1%	73	17%	65	15.4%	34	7.9%	30	7%	29	6.9%
	Игровая деятельность	327	76.4%	330	76.9%	332	78.7%	77	18%	79	18.3%	71	16.8%	24	5.6%	21	4.8%	19	4.5%
Познавательное	Познание	314	73.2%	318	74%	320	75.8%	73	17%	75	17.4%	67	15.9%	42	9,8%	37	8.6%	35	8.3%
	Математика	308	71.9%	315	73.3%	317	75.1%	79	18.5%	81	18.8%	72	17.1%	41	9.6%	34	7.9%	33	7.8%
Речевое	Обучение грамоте	317	74.1%	319	74.2%	322	76%	59	13.8%	61	14.2%	55	13%	52	12.1%	50	11.6%	48	11%
	Развитие речи	323	75.5%	325	75.6%	327	77.5%	55	12.9%	59	13.7%	51	12.1%	50	11.6%	46	10.7%	44	10.4%
	Художественная литература	339	79.2%	339	78.8%	341	80.8%	54	12.6%	55	12.8%	46	10.9%	35	8.2%	36	8.4%	35	8.3%
Художественно-эстетическое	Художественное творчество (рис., леп., ап.)	314	73.4%	324	75.3%	317	75.1%	78	18.2%	83	19.3%	82	19.4%	36	8.4%	23	5.4%	23	5.5%
	Музыка	309	72.2%	319	74.2%	311	73.7%	99	23.1%	87	20.2%	89	21.1%	20	4.7%	24	5.6%	22	5.2%
	Конструирование	315	73.6%	317	73.7%	319	75.6%	77	18%	87	20.2%	80	18.9%	36	8.4%	26	6.1%	23	5.5%

**Вывод:** отмечается положительная динамика освоения ООП в следующих областях: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое». Однако наблюдается небольшое колебание усвоения материала в разделе «Художественное творчество». Воспитателям рекомендовано уделить больше внимания занятиям по рисованию, лепке, аппликации, а также индивидуальной работе с детьми по данному направлению во второй половине дня.

### **Охват обучающихся дополнительным образованием.**

Для прогимназии характерна тесная связь основного и дополнительного образования. Вместе они создают единый образовательно-воспитательный комплекс, базирующийся на школьных традициях, единых технологиях, формах и медах работы, стиле педагогического воздействия. Интеграция основного и дополнительного образования расширяет возможности образовательного процесса, усиливает воспитательный эффект любого общешкольного мероприятия, становится важнейшим условием непрерывного образования, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровье сберегающего ресурса.

Дополнительное образование позволяет создавать ситуацию успеха в избранной ребенком сфере деятельности и тем самым способствует развитию у него качеств, работающих на прогнозируемый результат; а также формируют круг общения ребенка на основе общих интересов и единых духовных ценностей. Педагоги считают, что прогимназия при таком подходе становится особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых. Пространством, являющимся альтернативой улице, компьютерному рабству, агрессивным фильмам, мобильному пустословию, которые нередко разрушают личность и здоровье детей.

### **Работа с мотивированными детьми.**

Целью этой работы является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

В целях реализации задач развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей воспитанники и обучающиеся прогимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и марафонах различного уровня

№	Конкурсы	Номинация	Результат	
			Городской	Республиканский
1.	Городской конкурс «Воспитатель года - 2016» Кодзокова М.Б.		2 место	
2.	XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Городской этап «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Номинация: «Видеофильм, видеоролик»	1 место	
3.		Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Инструктор по физ воспитанию-Хаджиева В.А.	2 место	
4.		Номинация: «Ведущие за собой»	1 место	

		Зам по ВР- Закураева М.Х.		
5.	Интеллектуальный марафон- 2016	Номинация: «Абсолютный победитель» Номинация: «Русский язык» Обуч-ся 3 кл- Нагоев Алан	3 место	2 место
6.		Номинация: «Литературное чтение» Шаповалов Анатолий 3класс	2 место	
7.	Городская предметная олимпиада школьников «Эрудит» в 2016-2017 учебном году	Номинация: «Кабардинское чтение» Нагоев Алан,3 класс	призер	
8.		Номинация: «Литературное чтение чтение» Нагоев Алан,3 класс	призер	
9.		Номинация: «Физическая культура» Нагоев Ислам,3 кл.	призер	
10.	19 Международный фестиваль «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Конкурс изобразитель ного искусства и художественно- прикладного творчества «Страна детского творчества Тема: «На крыльях вдохновения» Нагоев Алан, 3 класс Руководитель-Дорогова М.Х.	3 место	3 место
11.		Тема: «В мире мифов и легенд» Апхудов Идар, 3 класс Руководитель- Беканова Ю.М.	3 место	3 место
12.		Тема «Красота рукотворная» Обуч-ся 3 класса: Факова Арнелла,	1 место	1 место

		Нагоев Алан, Кочесокова Луиза Руководители: Бесланеева Э.Х., Хацукова А.М.		
13.		Конкурс: «Космическое путешествие» Нагоев Алан, 3 класс Руководитель- Ажахова З. Х.	1 место	1 место
14.		Конкурс творческих работ: «Космическое путешествие» Дикинов Расул, 3 класс Руководитель- Гутова З. А.	2 место	2 место
15.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017» Хаупшева Зарема, 3 класс Руководитель- Данильченко Л.А.		1 место
16.	Городской фестиваль «Родной язык-святой язык»	Смотр выставок «Как прекрасен этот мир» Номинация: «Рукаделие»	1 место	
17.	Конкурс «В здоровом теле - здоровый дух!»	Номинация: «Презентации из опыта работы» Воспитатель- Васильева О.В.	3 место	
18.	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Слава тебе, Родина моя!»	Обуч-ся 3 класса	1 место	
19.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Мир, в котором мы живем»	Шаповалов Анатолий, 3 класс	1 место	
20.	Городской конкурс чтецов, посвященный	Шаповалов Анатолий, 3 класс	2 место	

	Международному женскому дню 8 марта			
21.	Городской конкурс чтецов ко дню Памяти А.С.Пушкина	Шаповалов Анатолий, 3 класс	1 место	
22.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017» Шаповалов Анатолий, 3 класс	1 место	
23.	Республиканского конкурса «Познание. Творчество. Дети.»	Шаповалов Анатолий, 3 класс	1 место	1 место
24.	Городской конкурс методических материалов «Азбука безопасности» для педагогических работников дошкольного образования	Номинация: «Дидактический материал» Воспитатель-Шигалугова М.Х.	3 место	
25.	Городской конкурс, посвященный Международному Дню театра	Номинация «Театр и информационные технологии» Воспитанники ДОУ	1 место	
26.	Городской конкурс, посвященный Международному Дню танца	Номинация: «Национальные коллективные танцы среди воспитанники ДОУ	1 место	
27.	Городской конкурс «Юные знатоки природы»	Номинация: «Лучший номер художественной самодеятельности» Обуч-ся 3 класса	3 место	
28.	Городской этап республиканского конкурса «Юный эколог-краевед»	Выставка «Природа родного края» Номинация: «Поделки из природного материала»	3 место	
29.	Городской конкурс «Цветочная фантазия»	Номинация: «Цветы» Воспитатель-Данильченко Л.А.	1 место	

**Кадровый состав:** Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами на 100% . Реализация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

Награждены: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»- Нагоева Н.Х.. Грамотой МОН КБР: Кушхова З.М., Таценко Т.Д., Дорогова М.Х., Нагоева Н.Х.. Закураева М.Х. Грамотой Департамента образования: Нагоева Н.Х , Дорогова



М.Х., Таценко Т.Д., Беспанеева Э.Х., Данильченко Л.А., Пекова Ж.Ч., Закураева М.Х., Кауфова М.Х., Бочарникова Т.А..

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 36 сотрудников. Из них высшее педагогическое образование имеют -16 работников, неоконченное высшее-2, среднее специальное -18.

Одним из важных направлений в работе является повышение квалификации педагогов. В 2016-17 уч. году курсы повышения квалификации ИПК ПРО КБГУ прошли воспитатели: Гугова Зарема Ахмедовна, Кулакова Галина Юрьевна, Архестова Инна Руслановна по теме "Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС"

## **7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения ведется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом - психологом, классными руководителями. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних обучающиеся прогимназии не состоят. Тенденции к их появлению отсутствуют. Отчислений из образовательной организации по решению педагогического совета никогда не было. Движение обучающихся происходит только по причине смены места жительства, изменения гражданства. Очевидна тенденция к увеличению численности обучающихся и воспитанников.

## **8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Служба безопасности МКОУ прогимназия № 1 г. Баксана создана для обеспечения безопасных условий осуществления образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, находящихся в здании и на территории организации.

Для пресечения противоправных действий со стороны посторонних лиц, недопущения чрезвычайных ситуаций на объекте осуществляется пропускной режим. Сотрудники прогимназии и охранники постоянно контролируют обстановку в здании и на территории образовательной организации при помощи системы видеонаблюдения и регулярных обходов.

МКОУ прогимназия № 1 г. Баксана взаимодействует и сотрудничает с представителями территориальных органов власти, МВД, МЧС, ФСБ. Территория и здание находится под круглосуточным контролем ОВД района г.Баксана, для экстренного вызова в наличии имеется "тревожная" кнопка. Во время проведения массовых мероприятий в ОУ дежурит усиленный патруль сотрудников милиции.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в прогимназии установлена система автоматической передачи сигнала о пожаре. Средства пожаротушения соответствуют предъявляемым требованиям.

## **9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

1. Объем бюджетного финансирования недостаточен для укрепления и развития материальной базы учреждения, поддержки педагогических и детских инициатив. Оснащенность кабинетов прогимназии современным мультимедийным оборудованием составляет 70% от потребности.

2. Низкими темпами развивается сфера дополнительных платных образовательных услуг, которая могла бы стать источником финансовой поддержки развития прогимназии.

Показатели  
деятельности дошкольного образования МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	425
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	436
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69/15,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69/15,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/52,8%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/52,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/47.2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/47.2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/30,6%
1.8.1	Высшая	5/13,9%
1.8.2	Первая	6/16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/13,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19.4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/436
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2221,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели  
деятельности начального общего образования МКОУ «Прогимназия №1 г.Баксана»,  
подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № 2073, дата выдачи 22.02.2017г, Серия 07ЛЮ1 №0000938, выдана Министерством образования, науки по делам молодежи КБР Срок действия: бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 №0000756 регистр. № 1187 Дата 14 марта 2017г Срок действия свидетельства до 19.мая 2026г
1.3	Общая численность обучающихся	22

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа начального общего образования, Дополнительное образование.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования	22
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	-
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	
2.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.2.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	22/100%
2.2.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	22/100%
	регионального уровня	7
	федерального уровня	1
	международного уровня	-
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	

3.1	Общая численность педагогических работников	2
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
3.4.1	высшая	1/50%
3.4.2	первая	-
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	-
3.5.2	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет	2/100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по	2/100%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	6/0,26
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да



4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
-------	--	----